

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра образования в области использования знаний источниковедения, проведения источниковедческого анализа исторических источников для решения педагогических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Источниковедение истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историико-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия источниковедения;
- методы исторического исследования;
- корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв;
- корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса;
- основные виды делопроизводственных и статистических источников;
- основные виды источников личного происхождения;

уметь

- определять вид источника и его место в классификации;
- планировать историческое исследование;
- определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII

вв;

- классифицировать делопроизводственные и статистические документы;
- корректно использовать информацию источников личного происхождения;

владеть

- методами анализа нарративных источников;
- основными методами анализа законодательных и актовых источников;
- методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников;
- методами анализа источников личного происхождения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников..

Предмет и задачи источниковедения истории России. Основные этапы развития дисциплины.

Понятие исторический источник. Классификация исторических источников. Методы исторического исследования. Этапы исторического исследования.

Исторические повествовательные источники по истории России X - XVII вв..

Летописание. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы.

Публицистические произведения.

Законодательные и актовые источники.

Основные этапы развития законодательства в России. Анализ основных видов законодательных актов. Классификация актовых материалов и их значение как исторического источника. Формулярный анализ.

Делопроизводственные и статистические источники.

Классификация делопроизводственных материалов. Источниковедческий анализ.

Экономико-географические описания. Виды статистических документов.

Источники личного происхождения.

Классификация документов личного происхождения. Информационные возможности. Места хранения, принципы публикации.

6. Разработчик

Соловьева Светлана Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».