

# ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о развитии исторической науки Европы и США в новое и новейшее время.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историография истории зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание исторической науки нового времени и ее развитие до середины XIX в;
- основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;

### *уметь*

- систематизировать исторические знания;
- анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;

### *владеть*

- методами исторического исследования источника;
- технологиями научного анализа.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение исторической науки нового времени и ее развитие до середины XIX в..

Предмет и задачи курса историографии всемирной истории. Вклад гуманизма в историческую науку. Историзм эпохи Просвещения. Романтизм и романтическая историография. Либеральная историография эпохи Реставрации. Немецкая историческая школа. Гейдельбергская школа.

Основные направления и тенденции зарубежной историографии конца XIX - XX вв..

Влияние марксизма и позитивизма на историческую науку конца XIX – начала XX в.

Прогрессистская школа Ч. Бирда. «Анналы», эволюция школы. Советская историография зарубежной истории. "Новая историческая наука". Гендерная история. Макроистория и микроистория. Постмодернизм.

#### **6. Разработчик**

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».