

# ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Педагогика», «Религиоведение», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История (история России, всеобщая история)», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Политология», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Социология», «Технология и организация воспитательных практик», «Этика», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых

национальных ценностей (ОПК-4);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;

– сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

#### ***уметь***

– раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;

– самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;

#### ***владеть***

– сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;

– приемами историографического анализа важнейших проблем курса.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 299 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима, 3 курс, лето, 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето), экзамен (4 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

История России в XVIII - первой половине XIX в..

Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма.

Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество.

Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители.

Внешняя политика России и решение геополитических задач. Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I.

Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность,

особенности, этапы. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики российской империи.

История России во второй половине XIX - начале XX вв..

Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие

капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и революционное движение. Международное положение Российской империи во второй

половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв.,

эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II.

Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в

России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина.

Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв.

### **6. Разработчик**

Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".