

ОСНОВЫ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология» в процессе изучения основ технопредпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технопредпринимательства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы технопредпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «3D-моделирование и прототипирование», «Деньги, кредит, банки», «Дизайн и декоративно-прикладное творчество», «Инженерная и компьютерная графика», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Материаловедение и новые материалы», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Прикладная механика», «Социально-экономическая статистика», «Техническое творчество и основы проектирования», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Финансово-экономический практикум», «Экономика труда», «Экономическая история», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», «Основы менеджмента», «Техническая эстетика и дизайн», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Передовые производственные технологии», «Экономика фирмы», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Основы управления персоналом», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Технологические и транспортные машины», прохождения практики «Производственная (педагогическая по технологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды и формы организации предпринимательства;
- основы финансового планирования;
- суть технопредпринимательства обучающихся;

уметь

- ориентироваться в вопросах организации и регистрации нового предприятия;
- определять составляющие инновационного предпринимательства;
- организовывать проекты по технопредпринимательству обучающихся;

владеть

- опытом разработки бизнес-плана;
- опытом определения стратегии создания реального ученического предприятия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предпринимательство как деятельность.

Виды и формы организации предпринимательства. Организация и регистрация нового предприятия. Назначение и структура бизнес-плана

Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.

Основы финансового планирования. Инновационное предпринимательство

Технопредпринимательство обучающихся.

Технопредпринимательство обучающихся, организация проектной работы, особенности, методы, содержание. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».