

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология» в процессе изучения основ организации проектной деятельности по технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация проектной деятельности по технологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности по технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Современные основы обучения», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная по экономике) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технологическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», прохождения практик «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (стажерская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность проектной деятельности и метода проектов как педагогической технологии;
- сущность системного подхода к решению проектной задачи, пути поиска информации, этапы проектирования, выбор темы проекта, контроль и сопровождение проектов;

уметь

- использовать проектную деятельность в предметной области;
- оценивать деятельность школьников и качество выполнения их проектов, защиту проектов;

владеть

- навыками определения классификации проектов, видов проектной деятельности;
- использованием цифровых технологий в проектной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История использования проектной деятельности в образовании.

Проектная деятельность и метод проектов как педагогическая технология. Использование проектной деятельности в предметной области «Технология». Классификация проектов.

Виды проектной деятельности

Организация индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

Системный подход к решению проектной задачи. Поиск информации. Этапы проектирования. Выбор темы проекта. Контроль и сопровождение проектов. Оценивание деятельности школьников и качества выполнения проектов. Защита проектов.

Использование цифровых технологий в проектной деятельности.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».