

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

МОДУЛЬ 13. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цели проведения практики

Формирование способности организовать научно-исследовательскую работу по изучению психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего с учетом принципов профессиональной этики, недоскриминационного взаимодействия, с учетом социокультурных различий и влияния социальной среды.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 13. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «История», «Основы медицинских знаний», «Поликультурное образование», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Информационная гигиена», «Социальная экология», «Тайм-менеджмент», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 11. Здоровьесберегающие технологии».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- практики мирного сосуществования различных социальных групп, этносов и конфессий, особенности их исторического наследия, его влияния на становление религиозных, философских и этических учений;
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации;
- основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;
- методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения

уметь

- интерпретировать сложившиеся социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в контексте мирового исторического развития, организовывать межкультурное взаимодействие с учетом сложившихся религиозных, философских и этических учений;
- проводить диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего;
- определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения;

- подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;

владеть

- способностью самостоятельно и конструктивно выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества (в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- готовностью соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии;
- опытом проведения реабилитационных мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 14час.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа по проблеме исследования.

Практика нацелена на обеспечение единства теоретической и методической подготовки бакалавров психолого-педагогического образования в проектировании программ психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, в том числе, в проектировании программ индивидуальной социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. Поисково-аналитическая работа. Осуществление поисково-аналитической, опытно-поисковой работы по проблеме исследования. Опытно-экспериментальная работа. Рефлексия профессионального опыта.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".