

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций по организации проектной деятельности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация проектной деятельности в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– проектная деятельность и ее особенности. Виды проектов в начальной школе. Этапы проектной деятельности. Особенности управления проектной деятельностью младших школьников;

– способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

– подготовка учебных проектов. Коммуникация в проектной деятельности младших школьников. Индивидуальные и групповые проекты. Подготовка проектов воспитательной направленности;

– методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

уметь

– психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;

владеть

– использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;

– выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы проектной деятельности.
4, 8, 0, 18

Особенности организации проектной деятельности в младшем школьном возрасте.
6, 10, 0, 22

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».