

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя дискурсивную и экзистенциальную компетенцию, а также когнитивные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Педагогика», «Психология», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- культурно-исторические реалии в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, орфографические, лексические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;
- культурно-исторические реалии в рамках тем по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса

английского языка; особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, правила функционирования в английском языке, орфографические, лексические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций"; культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем «Жанры кинофильмов», «Анонс кинофильма», «Посещение кинотеатра, описание сеанса и кинофильма (как начинается и как заканчивается показ фильма; качественные характеристики фильма – цветной, широкоформатный, дублированный, с титрами и т.д.; где, кем и когда создан фильм; чья работа заслуживает высокой оценки)», «Известные киностудии и выдающиеся режиссеры. Перспективы существования кинотеатров», «Искусство и живопись», «Названия жанров. Инструменты художника, скульптора, гравера и др.», «Британские и российские художники, их манера письма и их известные работы», «Описание произведения искусства», «Музеи, галереи и выставочные залы России, Великобритании, США и других стран мира, их экспонаты»; культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека"; культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

уметь

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье" для достижения профессиональных целей на

английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; – корректно применять языковые средства в рамках тем "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; – корректно применять языковые средства в рамках тем "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; – корректно применять языковые средства в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

владеть

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях

официального и неофициального общения в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 224 ч., СРС – 336 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 5, 6, 2, 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр), зачёт (2 семестр), аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек, его личность и взаимоотношения, будни человека.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё" - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики: Стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах: Продуцирование монологического сообщения и диалогической речи по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Овладение необходимым минимумом фонетических и лексических терминов: Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение. Интонация различных типов предложений. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Единицы речевого этикета в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Продуцирование монолога, диалога, полилога в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё" (презентация "Мой день в университете", совместный учебный проект "Семья знаменитого человека"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Внешность и характер моего любимого литературного персонажа", сочинения-выражения мнения на тему "Правила моей жизни", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, изложения текста по изучаемой тематике.

Социокультурная среда. Еда. Организация питания. Учеба в университете. Времена года и

погода..

Устная разговорная практика - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", - Беседа по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Овладение необходимым минимумом фонетических и лексических терминов: Понятие о логическом ударении. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете" (презентации на темы "Моя любимая национальная кухня", совместный учебный проект "Климатические условия в стране изучаемого языка"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Учеба в университете", сочинение-повествование на тему "Как погода нарушила мои планы", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, орфографического диктанта, диктанта-перевода, изложения текста по изучаемой тематике.

Баланс личного и профессионального пространства человека в реальных и виртуальных средах.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа по данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: написание эссе-сравнение на тему "Образование в России и зарубежом", эссе-сравнение на тему "Достоинства и недостатки онлайн шоппинга".

Культурная среда человека.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа по данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным

темам. Практика письменной речи: написание эссе-сравнение на тему "Образование в России и зарубежом", эссе-сравнение на тему "Достоинства и недостатки онлайн шоппинга".

Активность человека в свободное время.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиа-сервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа по данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: написание эссе-сравнение на тему "Образование в России и зарубежом", эссе-сравнение на тему "Достоинства и недостатки онлайн шоппинга".

Среда обитания.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: Написание неофициального письма, сочинения-выражения мнения на тему «Идеальный учитель иностранного языка», официального письма, сочинения-выражения мнения на тему «За и против нетрадиционной медицины», изложения текста по изучаемой тематике.

6. Разработчик

Ионова Татьяна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».