

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Право»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие, предмет, метод и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус;
- формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- основы производства по делам об административных правонарушениях;
- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- понятие, предмет, методы, принципы, источники уголовно-процессуального права;
- права и обязанности всех участников уголовного судопроизводства;
- особенности стадий судебного разбирательства в уголовном процессе;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему; понятие и значение общей части уголовного права России;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
- понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- основные понятия девиантологии: девиантное, делинквентное, саморазрушающееся поведение, аномальное развитие личности и др.; сущность, содержание и структуру профилактики и коррекционной педагогики; принципы, основные категории, механизмы нарушений, особенности психических процессов, специфику воспитания и обучения детей с

отклонениями в поведении; основные принципы и подходы к коррекции и профилактике девиантного поведения;

уметь

- отграничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности, самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;
- свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения уголовно-процессуального права;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ процессуальных документов;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы на различных стадиях разбирательства дел в уголовном судопроизводстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
- применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- характеризовать различные виды и формы девиаций; выделять социальные и социально-психологические причины, факторы и механизмы девиаций; проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей превентивной педагогики;

владеть

- понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе;
- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;
- навыками работы с учебно-методической и научной литературой, аналитическими и статистическими материалами в административном судопроизводстве;

- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками работы с нормативными источниками уголовно-процессуального права и применением их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками разрешение правовых коллизий и проблем в уголовном процессе;
- навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов;
- – навыками работы с уголовным законодательством;
- – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; – навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;
- навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- базовыми умениями в области распознавания нарушений в поведении детей; вопросах организации психолого-педагогической помощи таким детям; совокупностью данных о лучшем опыте воспитания и обучения детей с нарушениями в поведении.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Имеет глубокие теоретические знания о социально экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных

предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.
--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод и источники административного права – понятие и виды административно-правовых норм – понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус – формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций – состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений – основы производства по делам об административных правонарушениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ограничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности, самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти – разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – выделять субъекты 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений – анализировать и применять на практике нормы административного законодательства – самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе – навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом – навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права – системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти – навыками работы с учебно-методической и научной литературой, аналитическими и статистическими материалами в административном судопроизводстве – методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению 	
2	Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового 	лекции, практические

	<p>антикоррупционное поведение</p>	<p>обеспечения профессиональной педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства – анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса – анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства – навыками реализации 	<p>занятия, экзамен</p>
--	------------------------------------	---	-------------------------

		образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
3	Основы уголовно-процессуального права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, методы, принципы, источники уголовно-процессуального права – права и обязанности всех участников уголовного судопроизводства – особенности стадий судебного разбирательства в уголовном процессе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения уголовно-процессуального права – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ процессуальных документов – анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы на различных стадиях разбирательства дел в уголовном судопроизводстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными источниками уголовно-процессуального права и применением их к конкретным практическим ситуациям – навыками разрешение правовых коллизий и проблем в уголовном процессе – навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов 	лекции, практические занятия, экзамен
4	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему; понятие и значение общей части 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уголовного права России</p> <ul style="list-style-type: none"> – – понятие и значение <p>Особенной части уголовного права России</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – оперировать юридическими понятиями и категориями – – комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками работы с уголовным законодательством – – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; – – навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования 	
5	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции – понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции – применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права <p>владеть:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права 	
6	Профилактика антиобщественного поведения молодежи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия девиантологии: девиантное, делинквентное, саморазрушающееся поведение, аномальное развитие личности и др.; сущность, содержание и структуру профилактики и коррекционной педагогики; принципы, основные категории, механизмы нарушений, особенности психических процессов, специфику воспитания и обучения детей с отклонениями в поведении; основные принципы и подходы к коррекции и профилактике девиантного поведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать различные виды и формы девиаций; выделять социальные и социально-психологические причины, факторы и механизмы девиаций; проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей превентивной педагогики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми умениями в области распознавания нарушений в поведении детей; вопросах организации психолого-педагогической помощи таким детям; совокупностью данных о лучшем опыте воспитания и 	лекции, практические занятия, экзамен

		обучения детей с нарушениями в поведении	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Административное право					+					
2	Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			+							
3	Основы уголовно-процессуального права									+	
4	Уголовное право									+	
5	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции				+						
6	Профилактика антиобщественного поведения молодежи				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Административное право	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Решение тематических задач. Реферат. Аттестация с оценкой.
2	Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Реферат. Зачет.
3	Основы уголовно-процессуального права	Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Решение тематических задач. Зачет.
4	Уголовное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
5	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Контрольная работа (эссе, тестирование). Устный опрос. Зачет.
6	Профилактика антиобщественного поведения молодежи	Контрольная работа (эссе, тестирование). Устный опрос. Зачет.