УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЕМ И ОРГАНИЗАЦИЯ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА В ПРОЕКТИРОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам базовые теоретические знания по дисциплине, выработать у них сознательный подход к усправлению исследованием и организацией ситуационного анализа в организации, являющейся неотъемлемой частью их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зарубежная философия», «Русская философия», прохождения практик «Профессионально-ознакомительная практика», «Профессионально-творческая практика», «Учебная практика: Практика получению первичных умений и навыков».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные этапы, структуру и принципы исследования, место исследовательских технологий в проектировании и прогнозировании развития организации;
– теоретические основы построения ситуационного анализа, определения типа ситуации и направлений работы;
– особенности построения процесса проектного управления., типы уровней внутриорганизационных структур и связей;

уметь
– дифференцировать виды исследований в зависимости от запроса и социальной ситуации. Определять стратегии развития организации;
– структурировать анализ ситуации и корректировать в соответствии со структурой и спецификой организации;
– обобщать и дифференцировать особенности управленческих решений, определять различные уровни исполнительских действий;

владеть
– навыками проведения основных исследований в организации- сбора и обработки данных, интерпретации, качественной и количественной обработки;
– приемами проведения общего и развернутого ситуационного анализа, определения "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей;

– навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 74 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Место и роль исследования в проектировании деятельности организации. Исследование.Основные содержательные характеристики. Концепции современного управления исследованием. Роль исследования в проектировании

Ситуационный анализ.Структура и специфика организации. Взаимосвязь с проектированием. Структура ситуационного анализа. Работа с кейсами. Типы ситуационных анализов. Определение рисков. Ресурсов и приоритетов.

Проектные особенности в управлении. Масштаб, уровень и связи организации.Типология проектов.
Специфика проектных и управленческих функций. Проектирование как ресурсная функция управления.

6. Разработчик

Боровицкая Ю. В., к.п., н. доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО ВГСПУ.