

# МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, формирование толерантного отношения на примере культуры народов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Педагогика», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Правовое регулирование воспитательной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация проектной деятельности младших школьников», «Основы вожатской деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики», «Технология и организация воспитательных практик», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», прохождения практики «Производственная (вожатская) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен к проектированию и реализации воспитательных программ в начальной школе (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- основные термины и понятия курса;
- основные принципы культуры межнационального общения;
- принципы и направления государственной национальной политики современной России;

### *уметь*

- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфликтов, находить истоки конфликтов в этнической истории;

### *владеть*

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыками презентации результатов своего научного исследования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Межэтнические отношения в современной России и мире.

Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтнических процессов современном мире и России. Этнический состав населения и национальная политика современной России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.

Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве..

Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

#### **6. Разработчик**

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».