

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций у студентов для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик», «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе», «Методы профилактики трудности адаптации детей в переходный период обучения», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», «Психологическое здоровье младших школьников», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (по изучению готовности ребенка к обучению) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», прохождения практики «Учебная (по выявлению и коррекции трудностей в обучении младших школьников) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые и психолого-педагогические основы организации работы с родителями в начальной школе;
- характеристики методов и форм взаимодействия учителя с родителями младших школьников;
- характеристики педагогического конфликта между учителем и родителями;

уметь

- ориентироваться в широком спектре видов деятельности в работе с родителями;
- применять разнообразные формы взаимодействия с родителями младших школьников, в том числе осуществлять совместно с родителями диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста;
- осуществлять конструктивные стратегии взаимодействия с родителями с учетом своей роли и способов решения задач;

владеть

- навыками применения нормативных документов в работе с родителями младших школьников;
- навыками осуществления социального взаимодействия с родителями младших школьников;
- способами преодоления конфликтов учителя с родителями учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 59 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация работы с родителями (законными представителями).
Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, профессиональный стандарт "Педагог" (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) и др. Особенности взаимодействия учителя и родителей: принципы, функции, направления. Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. Семья как среда развития ребенка, характеристика современной семьи.

Формы работы педагога с родителями (законными представителями).
Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся. Коллективные формы взаимодействия учителя с родителями: общешкольные и классные родительские собрания. Групповые формы взаимодействия учителя с родителями: родительский комитет. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и родителей: беседы и консультации. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы, родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки. Осуществление совместно с родителями диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста.

Проблема конфликтов педагога с родителями (законными представителями).
Понятие педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов между учителем и родителями учащихся. Стратегии поведения в конфликтах. Конструктивное разрешение педагогических конфликтов. Способы преодоления конфликтов учителя с родителями учащихся.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».