

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Педагогика социальной работы**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«13» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Основы социального образования, Социальная педагогика	Педагогика девиантного поведения, Педагогика социальной работы, Саморегуляция специалиста социальной работы, Социальные институты защиты детства	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, методология и методы педагогических исследований	УК-6	знать: – основные методологические особенности педагогического знания; уметь: – проводить анализ проблем профессиональной компетентности современного учителя; владеть: – навыком проведения педагогического исследования;
2	Психолого-педагогические основы воспитания и его основные направления	УК-6	знать: – особенности современного научного воспитательного

			<p>процесса;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать личностный подход в воспитательном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками воспитания нравственных основ современного человека;
3	Процесс обучения, его содержание и методы	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, содержание, методы процесса обучения в современной педагогике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать актуальное содержание образования, инновационные методы обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой рационального использования инновационных методов и форм обучения;
4	Современные технологии обучения. Инновационные процессы	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные инновационные процессы и технологии обучения в педагогике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать направления современных образовательных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – арсеналом современных технологий процесса обучения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	<p>Демонстрирует базовую степень знаний о проблемах самоорганизации и самообразования;</p> <p>умеет оценить значение способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>имеет опыт практических знаний об особенностях самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о процессах самоорганизации и самообразования;</p> <p>умеет обеспечивать высокий уровень самоорганизации и самообразования;</p> <p>имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганизации и самообразования в различных</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования; умеет использовать полученные знания об особенностях самоорганизации и самообразования; имеет профессиональные способности к самоорганизации и самообразованию в различных ситуациях социальной деятельности.</p>

		ситуациях.	
--	--	------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа студента на лекциях	10	УК-6	2з
2	Контрольные мероприятия	20	УК-6	2з
3	Рефераты, проекты	30	УК-6	2з
4	Зачет	40	УК-6	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа студента на лекциях
2. Контрольные мероприятия
3. Рефераты, проекты
4. Зачет