

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

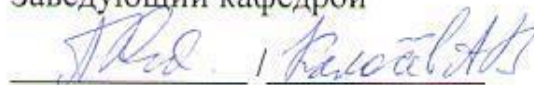
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Теория социальной работы»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«13» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Введение в профессию "Социальная работа", Основы социального государства и гражданского общества, Правовое обеспечение социальной работы, Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы	Практикум профессиональной подготовки 1, Практикум профессиональной подготовки 2	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Социальная работа как феномен цивилизованного мира	УК-2	знать: – основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины; уметь: – анализировать значимость и ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе; владеть:

			– алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр;
2	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурный потенциал государства, региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством	Демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста.

		специалиста-практика.	
--	--	-----------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление сравнительной таблицы по теме «Социальная работа в системе социально-гуманитарного знания»	10	УК-2	2з
2	Тематическое аннотирование научных журналов	10	УК-2	2з
3	Подготовка ориентировочных карт, схем	20	УК-2	2з
4	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	УК-2	2з
5	Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы	10	УК-2	2л
6	Тематическое аннотирование научных журналов	5	УК-2	2л
7	Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения»	10	УК-2	2л
8	Разработка модели социально-психологического модуля при школе	10	УК-2	2л
9	Решение кейсов	5	УК-2	2л
10	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	УК-2	2л
11	Экзамен	40	УК-2	2л
12	Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы	10	УК-2	3з
13	Тематическое аннотирование научных журналов	5	УК-2	3з
14	Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения»	10	УК-2	3з
15	Разработка модели социально-психологического модуля при школе	10	УК-2	3з
16	Решение кейсов	5	УК-2	3з
17	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	УК-2	3з
18	Экзамен	40	УК-2	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление сравнительной таблицы по теме «Социальная работа в системе социально-гуманитарного знания»
2. Тематическое аннотирование научных журналов
3. Подготовка ориентировочных карт, схем
4. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
5. Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы
6. Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения»
7. Разработка модели социально-психологического модуля при школе
8. Решение кейсов
9. Экзамен