

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического и социального образования

Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной
деятельности»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.И.А. / *Александр Н.И.*
«*14*» *05* 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Физическая культура и спорт	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Здоровье как центральное понятие здоровьесберегающей педагогики	УК-7	знать: – сущностные характеристики понятия "здоровье"; уметь: – проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека; владеть: – проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность

			жизни человека;
2	Проблемное поле социальной валеологии и технологии ее реализации	УК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья школьника в рамках образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и творческой переработки информации о путях сохранения и улучшения здоровья обучающихся и педагогов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; имеет опыт использования способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о требованиях к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; умеет осуществлять обоснованный выбор приемов и средств для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; имеет опыт поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о способности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; имеет опыт использования навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности будущих социальных работников.</p>

	социальной и профессиональной деятельности под руководством наставника.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекциях	4	УК-7	2л
2	Работа на практических занятиях	16	УК-7	2л
3	Текущий контроль	30	УК-7	2л
4	Выполнение исследовательского проекта	10	УК-7	2л
5	Зачет	40	УК-7	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекциях
2. Работа на практических занятиях
3. Текущий контроль
4. Выполнение исследовательского проекта
5. Зачет