

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического и социального образования

Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы социальной медицины»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Анцуп - 1 Аншчина Н.И.
«12» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Математика, Основы социальной медицины, Современная научная картина мира, Философия	Информационные технологии в социальной работе, Компьютерная обработка статистической информации, Социальная политика, Социальные инновации	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Содержание социальной медицины	УК-1	знать: – основные понятия и категории социальной медицины, показатели общественного здоровья и социально значимые заболевания; – признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; уметь: – проводить критический анализ показателей индивидуального и общественного здоровья;

			<ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; владеть: – навыками системного подхода при формировании здоровья и здорового образа жизни населения; – навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
2	Правовые основы социальной медицины	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и профессиональной деятельности социального работника; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в области правовых основ социальной медицины в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в правовой области социальной работы;
3	Социально-медицинские проблемы организации социальной работы	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-медицинские проблемы организации социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход для решения вопросов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения,	Демонстрирует средний уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения,	Демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления

	<p>хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>информацией; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией по имеющимся образцам; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией под руководством опытного наставника.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекционных занятиях	3	УК-1	2л
2	Работа на лабораторных занятиях	10	УК-1	2л
3	Работа на практических занятиях	10	УК-1	2л
4	Индивидуальные задания	27	УК-1	2л
5	Тестирование	10	УК-1	2л
6	Экзамен	40	УК-1	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на лабораторных занятиях
3. Работа на практических занятиях
4. Индивидуальные задания
5. Тестирование
6. Экзамен