

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАЖ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися приемами и технологией социального патронажа различных категорий клиентов социальных учреждений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальный патронаж» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальный патронаж» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Гендерология и феминология».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– особенности организации социально-профилактической работы в условиях патронажной службы;

– основные подходы, формы и содержание этапов технологии/программы социального патронажа различных категорий клиентов, на основе социального диагноза;

### *уметь*

– проводить базовую социально-психологическую диагностику по выявлению основных проблем клиента, как объекта социального патронажа;

– проектировать технологию (программу) социального патронажа;

### *владеть*

– инструментарием для социальной профилактики обстоятельств обуславливающих потребность гражданина в услуге социального патронажа.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, зима,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные подходы к организации социального патронажа.

Понятие «социальный патронаж». Социальный патронаж: исторический ракурс. Основные подходы к организации социального патронажа: отечественный и зарубежный опыт. Формы патронажа. Служба социального патронажа.

Технология социального патронажа.

Приемы и методы, используемые в рамках социального патронажа. Алгоритм интегративной технологии социального патронажа клиентов в Приемные и методы, используемые в рамках социального патронажа. Алгоритм интегративной технологии социального патронажа клиентов в социальных учреждениях. Схема разработки технологии/программы социального патронажа клиентов в социальных учреждениях. Методика учета социальных услуг (на примере услуги «социальный патронаж»). Опыт регионов РФ по реализации услуги «социальный патронаж». Деятельность учреждений СЗН Волгоградского региона по реализации услуги «социальный патронаж».

## **6. Разработчик**

Черникова Нина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».