

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы научных знаний о социальной работе в учреждениях в сельской местности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях в сельской местности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в учреждениях в сельской местности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерология и феминология», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знатъ

– основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
– специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
– формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;

уметь

– применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи получателям социальных услуг;

владеть

– теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 128 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальной работы в учреждениях в сельской местности..
Социальные проблемы села. Особенности сельского образа жизни (низкая мобильность, неравномерность трудовой занятости, слитность труда и отдыха, низкий уровень технической обеспеченности). Социально-психологические особенности жителей сельской местности. Государственная социальная политика, направленная на восстановление села.

Содержание и основные направления социальной работы в учреждениях в сельской местности..

Цель и задачи социальной работы на селе. Специфика реализации социальных услуг в сельской местности. Факторы, осложняющие деятельность социального работника на селе. Социально-психологические и социально-культурные факторы активизации социальной работы на селе. Принципы осуществления социальной работы в сельской местности. Основные направления социальной работы на селе: социальное обслуживание, социальная помощь, социальное обеспечение, предоставление разнообразных образовательных, медицинских, консультативных услуг, социальный патронаж семей, антиалкогольное воспитание и пр. Переход к новой системе социальной работы и социальной помощи, которая включает в себя решение следующих задач: формирование системы индивидуальной ответственности граждан за свое материальное благосостояние; обеспечение государством гарантий социальных и экономических прав граждан; обеспечение гражданам гарантированного минимального уровня бесплатных услуг в области образования здравоохранения, юридической, духовной и информационной защиты. Основными направлениями совершенствования технологий управления на селе являются: обеспечение его специалистами по социальной работе, информационно-аналитическое обеспечение, передача всех функций регулирования системой социальной защиты муниципальным органам.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд. пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".