

# ПЕДАГОГИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостной картины современного научно-педагогического знания – системы педагогических понятий, представлений о предмете и методах педагогического исследования, современных направлениях и теориях воспитания и обучения, компетенциях педагога, состоянии и перспективах развития образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Социальные институты защиты детства».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные методологические особенности педагогического знания;
- особенности современного научного воспитательного процесса;
- структуру, содержание, методы процесса обучения в современной педагогике;
- современные инновационные процессы и технологии обучения в педагогике;

### *уметь*

- проводить анализ проблем профессиональной компетентности современного учителя;
- использовать личностный подход в воспитательном процессе;
- использовать актуальное содержание образования, инновационные методы обучения;
- учитывать направления современных образовательных технологий;

### *владеть*

- навыком проведения педагогического исследования;
- навыками воспитания нравственных основ современного человека;
- методикой рационального использования инновационных методов и форм обучения;
- арсеналом современных технологий процесса обучения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, методология и методы педагогических исследований.  
Педагогика как область культуры. Цели и средства педагогической деятельности.  
Профессиональная компетентность педагога. Природа педагогической деятельности

Психолого-педагогические основы воспитания и его основные направления.  
Воспитание как вид педагогической деятельности. Личностный подход как принцип воспитания. Воспитание нравственного сознания и поведения. Воспитание эстетического вкуса. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания

Процесс обучения, его содержание и методы.  
Обучение как вид педагогической деятельности. Содержание образования. Методы обучения. Организационные формы обучения

Современные технологии обучения. Инновационные процессы.  
Образовательные технологии и их психолого-педагогические основы. Направления развития современных образовательных технологий. Управление учреждением образования.  
Руководство педагогическим коллективом образовательного учреждения. Профессиональная компетентность руководителя учреждения образования. Сущность и механизмы образовательных инноваций. Развивающее управление. Использование педагогических идей и технологий в социальной работе. Педагогические концепции и технологии в деятельности социального работника. Педагогические компетенции социального работника

## **6. Разработчик**

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».