

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к организации социальной работы с лицами девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальное проектирование», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерология и феминология», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные формы и виды девиантного поведения; особенности проявления девиантного поведения личности; базовые теоретико-методологические подходы к исследованию причин формирования девиантной стратегии поведения;
– сущность социальных норм и ценностей как основных регуляторов социального поведения личности; основные методы, приемы и технологии предупреждения проявления асоциальных форм девиантного поведения;

уметь

– анализировать причины девиантного поведения личности; определять личностные, семейные и групповые факторы риска развития девиантного поведения личности;
– применять психолого-педагогические знания для решения практических задач в области социальной работы с лицами девиантного поведения; классифицировать методы диагностики, коррекции и профилактики девиантного поведения личности;

владеть

– навыками организации социальной работы с лицами девиантного поведения; навыками составления комплексных программ социальной работы с лицами девиантного поведения;

навыками обеспечения социальной защиты, предоставления социальных услуг лицам девиантного поведения в зависимости от форм его проявления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3.89,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 140 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 128 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы девиантного поведения личности..

Девиантное поведение как социальное явление

Теоретические основы социальной работы с различными видами и формами девиантного поведения личности..

Девиантное поведение в сфере морали. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения. Проституция как форма девиантного поведения. Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками. Насилие и жестокость как формы девиантного поведения. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".