

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системно-целостного представления о ценностно-этических основах профессиональной научной и практической деятельности в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Психология социальной работы», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы развития профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;

– основы профессионально-этического кодекса, уметь применять их в конкретной профессиональной ситуации;

уметь

– на основе знаний в области этико-аксиологических оснований социальной работы, анализировать сущность и содержание социальной работы, а также социальных процессов, явлений, ситуаций;

– анализировать свою деятельность с ценностно-этических;

владеть

– высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста социальной работы;

– этическими основами организации социальной работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Этика социальной работы как специфическое проявление профессиональной этики.

Раздел прикладной науки о роли нравственных начал в деятельности работников социальных

служб. Основные цели и задачи этики социальной работы. Этические категории: этические отношения; этическое сознание; этические действия; профессиональный долг специалиста. Мотивы поведения и деятельности социального работника. Уровни этики социальной работы. Основные функции этики социальной работы. Становление и развитие этических традиций и ценностных оснований социальной работы. Исторические предпосылки возникновения и развития профессионально-этических оснований социальной работы. Этические традиции в становлении и развитии общественного призрения и частной благотворительности на Руси. Нравственно-этические ценности российских народов: милосердие, гуманность, взаимопомощь, справедливость, нравственность, совесть, национальная гордость, ценность детей и благотворительность.

Этико-ценностное регулирование профессиональной деятельности и отношения в системе социальной работы.

Моральные нормы и принципы в социальной работе. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Этика взаимоотношений с клиентом.

Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этико-аксиологические компоненты профессиональной деятельности и их отражение в профессиональном этическом кодексе.

Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста. Профессиограмма социального работника.

Профессиональный этикет социального работника.

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».