СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с разными половозрастными и социальными подгруппами населения в различных сферах жизни общества на основе методологических принципов, теоретических и практических знаний социальной экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в полиэтнической среде».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья;
- характеристику природного и социального компонентов окружающей среды;
- основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
- методические и практические аспекты деятельности специалиста социальной сферы в решении экологических проблем;

уметь

- определять основы экологической составляющей национальной и международной безопасности;
- определять глобальные и региональные экологические и социальные проблемы современности;
- осуществлять методику качества окружающей среды и качества жизни клиентов социальной работы;
- отбирать необходимые средства для разработки и реализации процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

владеть

- основными формами и методами охраны окружающей среды;
- методикой разработки и реализации программ использования природных средств в социальной работе с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -5, общая трудоёмкость дисциплины в часах -180 ч. (в т. ч. аудиторных часов -22 ч., СРС -149 ч.), распределение по семестрам -1 курс, зима, 1 курс, лето, форма и место отчётности - экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические и правовые основы социальной экологии.

Методологические основы социальной экологии: возникновение, развитие экологии и социальной экологии; основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья; взаимосвязь социальной экологии с педагогикой, психологией и социологией. Правовые аспекты социальной экологии: экологическое право, охрана окружающей среды; основы экологической составляющей национальной и международной безопасности, международное сотрудничество.

Теоретические основы социальной экологии.

Теоретические основы социальной экологии: окружающая среда: характеристика природного и социального компонентов; экологическая культура; глобальные экологические и социальные проблемы современности; экология социопатий. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования.

Практические аспекты социальной экологии.

Практические аспекты социальной экологии: мониторинг качества окружающей природной и социокультурной среды; мониторинг уровня и качества жизни человека, семьи, общества; экологические проблемы социальной работы; социальная и психологическая помощь человеку, оказавшемуся в ситуации стихийных природных бедствий; природа как средство социальной помощи и психолого-педагогической поддержки человека и социума.

6. Разработчик

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".