

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, направленную на улучшение условий жизнедеятельности различных половозрастных и социальных подгрупп населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Социальные институты защиты детства».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- категории, закономерности и принципы социальной педагогики;
- основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности;
- основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
- основные виды социально-педагогической деятельности в организациях и учреждениях;

уметь

- использовать теоретические знания социальной педагогики в качестве основы социально-педагогической деятельности;
- планировать и реализовывать социально-педагогическую деятельность с различными половозрастными и социальными группами населения - клиентами социальной работы;
- разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогической деятельности с различными половозрастными и социальными подгруппами населения в целях улучшения условий их жизнедеятельности;

владеть

- современными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности с человеком в трудной жизненной ситуации;
- методикой анализа результатов социально-педагогической деятельности;
- навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4.89,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 176 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 149 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима, 3 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы социальной педагогики.

Социальная педагогика как научная теория и социально-педагогическая практика.

Социальная педагогика как отрасль педагогической науки. Социальная педагогика в системе социальных, гуманитарных, естественных и психологических наук. Категории, закономерности и принципы социальной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога.

Социально-педагогические методы и технологии.

Основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей. Специфика социально-педагогической деятельности с детьми с особыми нуждами. Формы и технологии социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях.

Социально-педагогическая деятельность в реабилитационных центрах и общественных организациях. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования.

Особенности социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения.

Формы и методы социально-педагогической деятельности в учреждениях МВД.

6. Разработчик

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".