

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами технологией исследования состояния и процесса обеспечения благополучия человека и общества, управленческой и социально-проектной деятельностью работников учреждения социальной защиты, участвующих в решении проблем благополучия населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Социальная экология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная работа в полиэтнической среде».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности рассмотрения понятий "благополучие" и "социальное благополучие" в социокультурном измерении;
- основные структурные смысловые части социального благополучия;
- характеристики и уровень жизни как показатели социального благополучия;
- соотношение понятий социальная работа и социальное благополучия;
- теоретические концепции феномена социального благосостояния;
- главные условия формирования благосостояния;

уметь

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- оперировать основными терминами и понятиями социального благополучия;
- изучать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
- осуществлять оценку качества социальных услуг;

владеть

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками обеспечения социального благополучия социально-уязвимых слоев населения в системе социальной защиты;

- навыками проведения исследований по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения;
- навыками анализа, сравнения и обобщения информации при исследовании особенностей культуры социальной жизни той или иной социально-демографической группы;
- методами решения исследовательских задач, возникающих в процессе решения проблемы обеспечения социального благополучия;
- методикой анализа характера и условий формирования благосостояния населения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.),
 распределение по семестрам – 1 курс, лето,
 форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности изучения курса. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении.

Цели, задачи, особенности. Понятие благо, благополучие и социальное благополучие. Направления исследования благополучия. Направления рассмотрения социального благополучия. Характеристика теоретических подходов к социальному благополучию в гуманитарных и экономических науках.

Социальное благополучие: структура и составляющие.

Модели социального благополучия. Социальная экономика как процесс воспроизводства человека в единстве функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Формирование в России социального рыночного хозяйства. Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей.

Качество и уровень жизни как показатели социального благополучия.

Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Социальная политика российского государства. Различия социального обеспечения в России и на Западе (на примере уровня и качества жизни, стратификационных параметров).

Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Теоретические концепции феномена социального благосостояния.

Критерии выбора. Социалистическая концепция «народного благосостояния». Либеральная концепция благосостояния населения. Концепция «государства всеобщего благосостояния». Международные стандарты социального благополучия.

Условия формирования благосостояния.

Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях

современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности. Концепция общей безопасности. Концепция социетальной безопасности.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент каф. соц. работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».