

# ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Современные теории социального благополучия», «Социальная экология», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в полиэтнической среде».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретико-методологические основы истории социальной работы; характерные черты и особенности моделей социальной работы в России и за рубежом;
- виды социальной помощи в Древней Руси; особенности церковно-монастырской и княжеской помощи в древнерусский период;
- события социальной помощи в России в XVIII в.;
- основные тенденции развития социальной работы в мире в XX в.; основные достижения зарубежной социальной работы в XX в.;
- основные тенденции развития социальной помощи в России во второй половине XIX – начале XX в.; главные направления и опыт социальной деятельности в России во второй половине XIX – начале XX в.; основы земской благотворительности;
- характерные черты и особенности советского периода в отечественной социальной работе;
- особенности развития социальной работы в 80-90 гг. XX в.;
- основные тенденции и существенные достижения зарубежной социальной работы в XX в.;

### *уметь*

- определять особенности развития отечественной и зарубежной социальной помощи в историческом развитии;
- проводить исторические параллели, сравнивая особенности оказания помощи в Киевской и Московской Руси;
- определять параметры и критерии эволюции социальных институтов в историческом контексте;
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы;
- анализировать вклад выдающихся деятелей России в развитии социальной помощи;

- определять ценностные основы социальной помощи в советский период;
- сравнивать результаты социального развития на разных этапах российской истории;

#### **владеть**

- навыками ретроспективного анализа исторического опыта социальной работы;
- опытом взаимоотношения княжеской и церковной власти в деле оказания помощи в Древней Руси;
- опытом разработки программы эволюции социальных институтов в историко-культурном контексте;
- навыками анализа практики истории социальной работы за рубежом;
- опытом исторической ретроспекции достижений институтов социальной помощи пореформенной России; оценки роли личности в истории России в деле оказания социальной помощи;
- опытом советского этапа социального обеспечения для использования и реализации опыта в современных условиях;
- навыками актуального анализа современного этапа социальной работы в России;
- практическим опытом использования достижений социальной работы при организации современной социальной работы.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 153 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы курса «История социальной работы». Объект, предмет курса «История социальной работы». Хронология и проблемы периодизации курса.

Особенности социальной помощи в IX – XVII вв. на Руси.

Социальная помощь в дохристианский период Руси. Роль христианства в оказании помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига. Развитие благотворительности в Московской Руси. Развитие идей общественного призрения в России в эпоху Ивана Грозного.

Развитие мер общественного призрения в XVIII – первой половине XIX вв. в России. Общественное призрение в период царствования Петра I. Усиление государственного влияния в деле общественного призрения при Екатерине II. Становление государственно-общественной благотворительности в первой половине XIX в.

Историческая практика социальной работы в зарубежных странах.

Методологические основы социальной работы за рубежом. Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Благотворительная помощь в период античности (Древняя Греция и Рим). Особенности развития общественной благотворительности в европейское средневековье. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся. Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII до начала XX века.

Социальная помощь в России во второй половине XIX – начале XX вв..

Сущность и значение реформ 1861 г. в развитии социальной работы в России. Общая

характеристика земской социальной деятельности в пореформенный период. Городское самоуправление конца XIX – начала XX в. и его социальная деятельность. Социальная защита служащих гражданских ведомств и учреждений: опыт и противоречия во второй половине XIX – начале XX в. Рабочее социальное законодательство в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Советский период социального обеспечения.

Деятельность государства в 1917-1922 гг. по созданию необходимых условий для развития детей и подростков. Становление системы социальной помощи в СССР в предвоенные годы. Мероприятия государства по оказанию помощи и поддержки нуждающимся в период Великой Отечественной войны. Укрепление системы социальной работы в СССР в 1945-1960 гг. Основные тенденции развития социальной работы в 60-80-х гг.

Современный этап развития социальной работы в России.

Развитие теории социальной работы в 80-90-х годах XX в. Основные направления подготовки специалистов социальной работы в 90-х годах XX в.

Общая характеристика развития социальной работы за рубежом в XX в..

Научный этап становления социальной работы за рубежом. История развития социальной работы в Германии. Социальная работа с семьей и детьми в США. Трансформация модели.

## **6. Разработчик**

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».