

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Практическая фонетика английского языка**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Андрей Петрович Котельников
«20» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Деловой китайский язык, Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика китайского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика китайского языка, Практический курс английского языка, Практический курс китайского языка, Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Произносительный аппарат человека. Артикуляционная	ОПК-1	знать: – основные термины,

	база		обозначающие речевой аппарат человека; уметь: – определять активные и пассивные органы речи; владеть: – основными понятиями артикуляционной базы английского языка;
2	Система звуков.	ОПК-1	знать: – все звуки английского языка (артикуляция, транскрипция, произношение); уметь: – произносить звуки английского языка изолированно и в составе слова; владеть: – произношением звуков в потоке речи;
3	Словесное ударение.	ОПК-1	знать: – принципы расстановки словесного ударения в английском языке; уметь: – расставлять ударения в многосложных словах английского языка; владеть: – правилами расстановки словесных ударений в незнакомых словах;
4	Интонация.	ОПК-1	знать: – основные интонационные модели английского языка; уметь: – обозначать интонацию в предложениях разного типа; владеть: – интонационными моделями в продуктивных видах деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования,	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики,	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Проявляет

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
----------	---------------------------	--------------	--------------------	----------------

			компетенции	
1	Дать определения указанным терминам	10	ОПК-1	1
2	Охарактеризовать звуки	10	ОПК-1	1
3	Прочитать слова, объясняя правила чтения	10	ОПК-1	1
4	Записать транскрипцию слов	15	ОПК-1	1
5	Расставить интонацию в предложениях разных типов	15	ОПК-1	1
6	Ответ на зачете	40	ОПК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дать определения указанным терминам
2. Охарактеризовать звуки
3. Прочитать слова, объясняя правила чтения
4. Записать транскрипцию слов
5. Расставить интонацию в предложениях разных типов
6. Ответ на зачете