

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных  
исследованиях**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*С.И. Котешникова*

«20» 05 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Искусственный интеллект в гуманитарной сфере.	ОПК-6	знать: – сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в гуманитарной сфере; уметь: – квалифицировать технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач; владеть: – навыками обработки данных с помощью технологий искусственного интеллекта;
2	Филологические и	ОПК-6	знать:

	лингвистические ресурсы и программы.		– типы электронных лингвистических ресурсов; уметь: – сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных исследовательских задач; владеть: – навыками информационного поиска;
3	Национальные и иные корпуса.	ОПК-6	знать: – структуру и назначение параллельных корпусов для решения профессиональных задач; уметь: – проводить исследования с использованием корпусных данных; владеть: – навыками работы с корпусными данными;
4	Google books Ngram Viewer и поиск словосочетаний.	ОПК-6	знать: – инструменты поиска слов с словосочетаний; уметь: – пользоваться инструментами и программами для анализа частотности употребления языковых единиц; владеть: – основами работы с сервисами исследования биграмм и n-грамм;
5	Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний.	ОПК-6	знать: – виды электронных словарей и их особенности; уметь: – использовать лексикографические справочные системы для изучения языка; владеть: – навыками работы с электронными словарями для поиска лексической информации;
6	Инструменты искусственного интеллекта.	ОПК-6	знать: – прикладные аспекты работы с искусственным интеллектом; уметь: – работать с технологиями искусственного интеллекта, филологическими и лингвистическими ресурсами; владеть: – навыками поиска, сбора,

			хранения, обработки информации с помощью инструментов ИИ для осуществления профессиональной деятельности;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет общие теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Испытывает затруднения в применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.	Имеет глубокие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических заданий на	20	ОПК-6	4

	занятиях			
2	Выполнение заданий по самостоятельной работе	20	ОПК-6	4
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОПК-6	4
4	Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий	40	ОПК-6	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических заданий на занятиях
2. Выполнение заданий по самостоятельной работе
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий