

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практика устной и письменной речи (английский язык)»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

С.С. Петелин / *А.А. Петелин*
«20» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Философия	История китайского языка, Китайский язык: ретроспективный аспект, Общее языкознание, Основы языкознания, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (китайский язык), Практический курс речевого общения (китайский язык)	Преддипломная практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика
УК-4	Деловой китайский язык, ИКТ в лингвистике, Корпоративная культура и профессиональная этика, Практический курс английского языка, Практический курс китайского языка, Русский язык и культура речи	Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Литературное редактирование, Основы теории коммуникации, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (китайский язык), Практический курс речевого общения (китайский язык), Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского	Производственная (консультационная) практика

		языка	
--	--	-------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Страны изучаемого языка. Путешествия.	УК-1, УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными коммуникативными структурами;
2	Культура, театр и кино.	УК-1, УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалоги разного типа с эффективном использованием изученного языкового материала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке;
3	Проблема идентичности личности. Личность и коллектив.	УК-1, УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
4	Расовая и этническая принадлежность.	УК-1, УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (лексический,

			грамматический, фонетический) в пределах изучаемой темы; уметь: – пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи; владеть: – навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
5	Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).	УК-1, УК-4	знать: – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме; уметь: – достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера; владеть: – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
6	Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь и смерть.	УК-1, УК-4	знать: – лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме; уметь: – вести диалоги разного типа с эффективным использованием языкового материала по данной теме; владеть: – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
7	Образование, выбор карьеры, деловая этика.	УК-1, УК-4	знать: – языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем; уметь: – свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра; владеть: – навыками аудирования,

			говoreния и чтения на изучаемом языке;
8	Финансирование, банковское дело. Суд и судебная система.	УК-1, УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.
УК-4	Имеет общие теоретические представления о формах и	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений,

	<p>принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на занятиях	20	УК-1, УК-4	8
2	Контрольные работы по темам	15	УК-1, УК-4	8
3	Контрольные тесты в рамках рубежных срезов	5	УК-1, УК-4	8
4	Написание эссе	10	УК-1, УК-4	8
5	Подготовка проектов по изучаемым темам	10	УК-1, УК-4	8
6	Устный зачет	40	УК-1, УК-4	8
7	Устные ответы на занятиях	20	УК-1, УК-4	7
8	Контрольные работы по темам	15	УК-1, УК-4	7
9	Контрольные тесты в рамках рубежных срезов	5	УК-1, УК-4	7
10	Написание эссе	10	УК-1, УК-4	7
11	Подготовка проектов по изучаемым темам	10	УК-1, УК-4	7

12	Экзамен	40	УК-1, УК-4	7
----	---------	----	------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Контрольные работы по темам
3. Контрольные тесты в рамках рубежных срезов
4. Написание эссе
5. Подготовка проектов по изучаемым темам
6. Устный зачет
7. Экзамен