

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной

России»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями

ПОДГОТОВКИ)»

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

7 / Болото 80

« 17 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, Философия	Героика Отечества: от Древней Руси к современной России, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Древняя Русь: формирование традиций защиты Отечества	УК-5	знать: – этапы борьбы за независимость древнерусских земель, ключевые события и героев-защитников; уметь: – выявлять причины событий и определять роль личности в достижении победы; владеть:

			– приемами анализа исторической карты;
2	Россия конца XV- начала XX вв.: военное искусство полководцев и подвиг героев-защитников	УК-5	знать: – этапы военной истории Российского государства; уметь: – анализировать задачи и доижения внешней политики; владеть: – приемами работы с историческими и историографическими источниками;
3	Россия в мировых войнах XX века	УК-5	знать: – исторические факты, свидетельствующие о подвигах защитников Отечества; уметь: – объяснять исторические события и их значение; владеть: – приемами критического анализа информации из открытых источников интернет-пространства;
4	Подвиг поколения победителей в истрической памяти современных поколений	УК-5	знать: – содержание государственной политики по сохранению исторической памяти о войне и её героях; уметь: – аргументированно противостоять фальсификации истории войны; владеть: – приемами организаци работы с учащимися по изучению истории подвигов защитников Отечества и сохранению исторической памяти;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия

	основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий семинарских занятий (работа с историческими источниками и литературой)	40	УК-5	9
2	Исследовательский проект "Подвиг героя Отечества"	40	УК-5	9
3	Разработка внеклассного мероприятия для школьников / экскурсии по историческим местам Волгограда	20	УК-5	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий семинарских занятий (работа с историческими источниками и литературой)
2. Исследовательский проект "Подвиг героя Отечества"
3. Разработка внеклассного мероприятия для школьников / экскурсии по историческим местам Волгограда