

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Перевод и переводоведение»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития психологических концепций; особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых;
- психологические особенности субъекта усвоения иностранного языка и культуры; закономерности развития иноязычных способностей и компетентности в области межкультурной коммуникации;
- психологические основания методических подходов к обучению иностранным языкам и культурам; классификации, психологическое содержание, возможности и ограничения методов и методик обучения иностранным языкам;
- особенности процесса овладения иностранным языком как учебной деятельности; интеллектуальные и личностные новообразования субъектов учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка;

уметь

- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- выявлять и интерпретировать характер трудностей, возникающих у субъекта в процессе усвоения иностранных языков и культур;
- определять цели образовательной работы с обучающимися при обучении иностранному языку и выбирать адекватные средства и методы их достижения;

владеть

- опытом управления своим временем, выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о способах и принципах кооперативного социального взаимодействия. Может осуществлять выбор стратегии социального взаимодействия по заданному алгоритму без учета специфики поставленной проблемы. Слабо владеет навыками реализации стратегий социального взаимодействия: не в полной мере осознает свою роль в команде, решает только типовые профессиональные задачи в условиях командного взаимодействия.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о способах и принципах кооперативного социального взаимодействия. Может самостоятельно осуществлять выбор стратегии социального взаимодействия при работе в команде с учетом специфики поставленной проблемы. Достаточно хорошо владеет навыками реализации стратегий социального взаимодействия: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи в условиях командного взаимодействия с учетом своей роли в команде.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о способах и принципах кооперативного социального взаимодействия. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при осуществлении выбора стратегии социального взаимодействия при работе в команде с учетом специфики поставленной проблемы. Свободно владеет навыками реализации конструктивных стратегий социального взаимодействия: может самостоятельно, творчески и эффективно решать типовые и нестандартные профессиональные задачи в условиях командного взаимодействия и с учетом своей роли в команде.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Психология	знать: – основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития психологических концепций; особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-	лекции, практические занятия

		волевых – психологические особенности субъекта усвоения иностранного языка и культуры; - закономерности развития иноязычных способностей и компетентности в области межкультурной коммуникации – психологические основания методических подходов к обучению иностранным языкам и культурам; классификации, психологическое содержание, возможности и ограничения методов и методик обучения иностранным языкам – особенности процесса овладения иностранным языком как учебной деятельности; интеллектуальные и личностные новообразования субъектов учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка уметь: – работать в команде, проявлять лидерские качества и умения – выявлять и интерпретировать характер трудностей, возникающих у субъекта в процессе усвоения иностранных языков и культур – определять цели образовательной работы с обучающимися при обучении иностранному языку и выбирать адекватные средства и методы их достижения владеть: – опытом управления своим временем, выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни – опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Психология		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Психология	Решение кейс-задач. Опрос. Тест. Итоговый контроль (зачет).