

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«30» 2022 г.

Социальная безопасность и противодействие коррупции

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«13» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

ДР
(подпись)

Калюков ВВ
(зав. кафедрой)

«13» мая 2022 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета

Золотова КИ

М
(подпись)

«16» мая 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальная безопасность и противодействие коррупции» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о существенных характеристиках социальной безопасности и коррупционном поведении технологиях и организационно-правовых моделях предупреждения данных социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная безопасность и противодействие коррупции» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные факторы и причины, порождающие социальную опасность и коррупционное поведение;

– основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере социальной безопасности и противодействия коррупции;

уметь

– проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению социальной опасности и коррупции;

– проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению социальной опасности и коррупционному поведению;

владеть

– основными алгоритмами деятельности по предупреждению социальной опасности и коррупционного поведения;

– основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–

Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы предупреждения социальной опасности и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению	Природа социальной опасности и коррупции как социально-правового явления. Правовые и организационные стратегии социальной безопасности и противодействия коррупции. Модели социальной безопасности и антикоррупционного управления.
2	Правовые и организационные основы социальной безопасности и противодействию коррупции	Правовое регулирование социальной безопасности и антикоррупционной деятельности в учреждении и организации. Экспертиза правовых актов организации и учреждения, как механизм предупреждения социальной опасности и коррупционных рисков. Разработка и реализация моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретной социально-экономической ситуации.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы предупреждения социальной опасности и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению	5	9	–	22	36
2	Правовые и организационные основы социальной безопасности и противодействию коррупции	5	9	–	22	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Годунов И. В. Основы противодействия коррупции : учеб. / И. В. Годунов. — М. : Академ. проект, 2012..
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики : курс лекций : учеб. пособие / под ред. А. М. Багмета. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015..
3. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012..
4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического

бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — Серия: Бакалавр. Академический курс..

5. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Дополнительная.
2. Андрианов В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. История и современность / В. Д. Андрианов. — М. : Волтерс Клувер, 2011..
3. Букалерова Л. А. Коррупционные преступления в сфере образования / Л. А. Букалерова, Ю. П. Стребков. — М. : НИИ СП, 2012..
4. Гриб В. Г. Противодействие коррупции : учеб. / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. М. : Академ. проект, 2012. Качкина Т. Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей : учеб. пособие / Т. Б. Качкина, А. В. Качкин. — Ульяновск : ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010..
5. Моисеев В. В. Противодействие коррупции в современной России: моногр. / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. — М. : Директ-Медиа, 2014..
6. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / С. Роуз-Аккерман ; пер. с англ. О. А. Алякринского. — М. : Логос, 2003..
7. Сулакшин С. С. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : моногр. : в 2 т. / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова и др. — Т. 1. — М. : Научный эксперт, 2008..
8. Информационное обеспечение дисциплины.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 3. Образовательная платформа Юрайт - URL:<https://urait.ru/>.
2. 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
3. 5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Информационные технологии и программное обеспечение.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
2. 3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. 4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. 5. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная безопасность и противодействие коррупции» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стендами, стационарным или

переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. 2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучаемых, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программным обеспечением для просмотра и подготовки текстовых файлов, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов.

3. Сведения о шаблоне.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная безопасность и противодействие коррупции» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная безопасность и противодействие коррупции» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.