

# **ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучаемых знаний о сущности коррупции, содержании государственно-правовой политики и практики противодействия коррупции в современной России, выработки умений самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции;
- образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;

### ***уметь***

- анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;
- осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

### ***владеть***

- навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;
- навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность, содержание и общая характеристика коррупции.  
Понятие, сущность и содержание коррупции как социально-правового и  
экономического феномена. Основные признаки коррупции. Взаимосвязь коррупции с  
происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений

Механизмы противодействия коррупции в сфере образования.  
Правовое обеспечение противодействия коррупции; правовой статус работников  
образовательных организаций; методы профилактики коррупции в сфере образования;  
характерные проявления коррупции в сфере образования; юридическая ответственность за  
коррупционные правонарушения в сфере образования

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры права и методики  
преподавания права.