

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

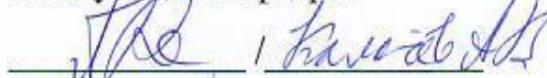
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Социальная безопасность и противодействие коррупции**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



«13» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Социальная безопасность и противодействие коррупции		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы предупреждения социальной опасности и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению	УК-10	знать: – основные факторы и причины, порождающие социальную опасность и коррупционное поведение; уметь: – проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению социальной опасности и коррупции; владеть: – основными алгоритмами деятельности по предупреждению социальной опасности и коррупционного поведения;
2	Правовые и организационные основы	УК-10	знать: – основные нормативно-правовые

	социальной безопасности и противодействию коррупции		акты, регулирующие деятельность в сфере социальной безопасности и противодействия коррупции; уметь: – проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению социальной опасности и коррупционному поведению; владеть: – основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий;
--	---	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Демонстрирует базовый уровень сформированности нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умеет сформулировать принципы и методы предотвращения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Демонстрирует глубокие знания об особенностях и проявлениях нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умеет использовать знания о нетерпимом отношении к коррупционному поведению в теоретической и практической деятельности.	Демонстрирует свободное владение данными о формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умеет распространять необходимые знания о нетерпимом отношении к коррупционному поведению.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Аннотирование научно-правовых журналов	5	УК-10	3
2	Решение и моделирование профессиональных социально-правовых ситуаций	20	УК-10	3
3	Подготовка профессиональных	15	УК-10	3

	заключений по представленным социально-экономическим рискам			
4	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	УК-10	3
5	Итоговая аттестация по дисциплине	40	УК-10	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Аннотирование научно-правовых журналов
2. Решение и моделирование профессиональных социально-правовых ситуаций
3. Подготовка профессиональных заключений по представленным социально-экономическим рискам
4. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
5. Итоговая аттестация по дисциплине