

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


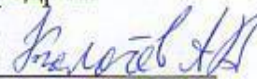
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Организация добровольческой (волонтерской  
деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 | 

«12» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Психология социальной работы	Конфликтология в социальной работе, Психодиагностика личности и группы, Психология, Социология	
ОПК-2	Культурология, Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Основы социального государства, Основы социального образования, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная работа в полиэтнической среде, Теории социального благополучия, Этические основы социальной работы		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Волонтерство (добровольчество): теоретико-правовой аспект	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю волонтерского движения в России и зарубежом;</li> <li>методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности; социальные аспекты волонтерской деятельности;</li> <li>основные направления волонтерской деятельности в России и зарубежом; особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности и взаимодействии с социально-ориентированными НКО;</li> </ul>
2	Работа и коммуникация с разными категориями лиц	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц, а также формы, методы, барьеры в коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т.д;</li> </ul>
3	Основы организации волонтерской деятельности. Технология разработки	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс волонтерской деятельности;</li> </ul>

	волонтерских проектов и программ.		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать волонтерские акции различной направленности.</li> <li>проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации волонтерских акций и проектов;</li> <li>умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</li> <li>методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;</li> </ul>
4	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий, а также взаимодействия с социально-ориентированными организациями;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень	Демонстрирует глубокие знания об	Демонстрирует свободное владение знаниями об

	<p>сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; имеет опыт эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>особенностях работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; умеет осуществлять обоснованный выбор психолого-педагогических знаний для решения задач коллективной деятельности, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; имеет опыт эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>эффективной работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; умеет перестраивать собственную деятельность в коллективе для решения профессиональных задач адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; имеет актуальный опыт эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в типичных ситуациях.</p>
ОПК-2	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения для решения нестандартных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации</p>

	профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения по имеющимся образцам; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в типичных ситуациях социальной практики.	деятельности и выбор путей ее достижения с учетом различных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в различных ситуациях социальной практики.	профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в нестандартных ситуациях социальной практики.
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка глоссария по дисциплине	10	УК-3, ОПК-2	8
2	Межсессионная аттестация	10	УК-3, ОПК-2	8
3	Портфолио по дисциплине	20	УК-3, ОПК-2	8
4	Разработка и реализация программы регионального волонтерского мероприятия	20	УК-3, ОПК-2	8
5	Зачет	40	УК-3, ОПК-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка глоссария по дисциплине
2. Межсессионная аттестация
3. Портфолио по дисциплине
4. Разработка и реализация программы регионального волонтерского мероприятия
5. Зачет