

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Инструменты искусственного интеллекта для анализа  
языка и текста»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Лиф* / *Лоталеникова*  
«*20*» *05* 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Инструменты автоматической обработки языка	ОПК-6	знать: – технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка; уметь: – применять средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований; владеть: – навыками работы с приложениями для обработки естественного языка;

2	Аспекты интеллектуального анализа текстов	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные типы электронных приложений для интеллектуального анализа текста;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с приложениями для автоматического анализа морфологии и синтаксиса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками для работы с приложениями по распознаванию и извлечению информации из текста;</li> </ul>
3	ИИ в переводческой деятельности	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программными средствами помощи переводчику;</li> </ul>
4	Стилеметрия и возможности ИИ	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и подходы в современной стилеметрии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки, используемые в стилеметрии для определения авторства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа стиля и использованием инструментов ИИ;</li> </ul>
5	ИИ в филологическом образовании	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы ИИ, используемые в обучении языку;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать элементы ИИ в обучении языку;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования компьютерных обучающих программ;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические

	<p>теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Испытывает некоторые затруднения в применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение практических заданий на занятиях	20	ОПК-6	7
2	Выполнение заданий по самостоятельной работе	20	ОПК-6	7
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОПК-6	7
4	Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий	40	ОПК-6	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических заданий на занятиях
2. Выполнение заданий по самостоятельной работе
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий