

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров способности использовать на уроках русского языка в школе технологии проектной деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Педагогическая техника», «Практическая фонетика иностранного языка», «Русская литература», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения русскому языку», «Управление педагогическими системами», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- технологию проектной деятельности;
- типы учебных проектов;

уметь

- выбирать проблематику для проектов по русскому языку;
- организовывать работу учащихся над проектом;

владеть

- методологией подготовки проектов по русскому языку;
- основными приемами руководства коллективным и индивидуальным проектом.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 138 ч.),
распределение по семестрам – 9, 10,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр), аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Проектная технология на уроках русского языка.

Место проектной деятельности в новом ФГОС ООО. Характеристика метода проектов, классификация результатов проектной деятельности в рамках уроков русского языка и внеклассной деятельности по предмету. Использование ИКТ в проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Мотивация учащихся. Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом. Позиция учителя в ходе проектной работы.

Организация работы над проектами.

Творческие проектные мастерские. Организация групповой проектной работы. Организация индивидуальной работы учащегося над проектом. Типы проектов. Защита проекта. Отчет о работе.

6. Разработчик

Каунова Екатерина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".