

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____/Жадаев Ю.А.

«19 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансовый практикум		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-9	знать: – структуру семейного бюджета; – причины нехватки денег в семье; уметь: – планировать личные доходы и расходы; – избегать лишних, неоправданных трат; владеть: – навыками сохранения и инвестирования сбережений; – навыками накопления;
2	Основы налогового и кредитного планирования.	УК-9	знать: – структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот; – как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им; уметь: – рассчитывать НДФЛ и вычеты по

			<p>нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об альтернативном выборе кредитного продукта; – навыками досрочного погашения кредитных платежей;
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень льгот и субсидий в регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию потребностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально подходить к приобретению товаров и услуг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	<p>Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического</p>	<p>Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического</p>	<p>Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

	решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	
--	---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-9	6
2	Письменная работа	20	УК-9	6
3	Рефераты и эссе	20	УК-9	6
4	Зачет	40	УК-9	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет