

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Практический курс иностранного языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Ружник Т.Р.

« 02 » 02 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс иностранного языка, Речевые практики, Социолингвистический анализ текста, Стилистика иностранного языка, Теоретическая грамматика иностранного языка	Аналитическое чтение, Практика устной и письменной речи, Реферирование текста	Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие.	УК-4	знать: – основные лексические явления изучаемого языка в рамках темы "Досуг"; – нормы и правила, регулирующие поведение индивида на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с

			<p>учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации в рамках темы "Досуг";</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные виды устной и письменной коммуникации по теме "Досуг"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных коммуникативных стратегий и тактик в рамках темы "Досуг";
2	Образование. Профессия учителя.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение лексических единиц и словообразовательные модели по теме "Образование"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в рамках темы "Образование"; – осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в рамках темы "Глобальный мир"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования речеповеденческих стратегий иноязычной коммуникации при ведении дискуссий в рамках темы "Образование";
3	Проблемы глобализации: Праздники и традиции. Культурные различия в процессе межкультурной коммуникации.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы глобализации"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы глобализации"; – соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы глобализации"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы глобализации";

4	Литература и искусство: Изобразительное искусство. Кино и театр.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство продуктивной коммуникации по теме "Кино и театр"; – структуру и свойства морали как специфической формы отношений в рамках темы "Кино и театр"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной иноязычной коммуникации в решении задач межличностного и культурного взаимодействия в рамках темы "Кино и театр"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации межкультурного взаимодействия в иноязычной среде по теме "Кино и театр";
5	Медицина. Болезни и их лечение. Город.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активный вокабуляр и словообразовательные модели по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить устные и письменные сообщения в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках тем "Медицина. Болезни и их лечение", "Город"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения грамотного диалога по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город"; – навыками взаимодействия с коммуникативными партнерами по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
6	Семья: Обучение и воспитание детей в школе. Семейное воспитание. Отдых и развлечения. Семья и карьера. Животные в нашей жизни. Взаимоотношение поколений.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активную лексику и ключевую терминологию по теме "Семья"; – виды, уровни и стили педагогического общения в рамках темы "Семья"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и предъявлять высказывания в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках темы "Семья"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками культуры диалога через организацию устных и письменных

			<p>дискуссий по теме "Семья";</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике в рамках темы "Семья";
7	<p>Проблемы права в современном мире: Межличностные отношения. Проблемы молодежи. Правонарушения. Судебные системы Великобритании и США.</p>	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы права в современном мире"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы права в современном мире"; – соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы права в современном мире"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы глобализации";
8	<p>Современный мир и его тенденции: Наука и технологии. Экология.</p>	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активный лексический минимум по теме "Современный мир и его тенденции"; – специфику функционирования морали в различных коммуникативных ситуациях в современном обществе в рамках темы "Современный мир и его тенденции"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра в рамках "Современный мир и его тенденции"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными информационными источниками для решения коммуникативной задачи в рамках темы "Современный мир и его тенденции";

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дискуссия	20	УК-4	4
2	Диктант	10	УК-4	4
3	Изложение	10	УК-4	4
4	Контрольная работа	20	УК-4	4

5	Аттестация с оценкой	40	УК-4	4
6	Дискуссия	20	УК-4	6
7	Проект	10	УК-4	6
8	Тест	10	УК-4	6
9	Контрольная работа	20	УК-4	6
10	Зачет	40	УК-4	6
11	Дискуссия	10	УК-4	9
12	Ролевая игра	10	УК-4	9
13	Проект	10	УК-4	9
14	Тест	10	УК-4	9
15	Контрольная работа	20	УК-4	9
16	Экзамен	40	УК-4	9
17	Дискуссия	20	УК-4	10
18	Кейс-задача	10	УК-4	10
19	Проект	10	УК-4	10
20	Контрольная работа	20	УК-4	10
21	Аттестация с оценкой	40	УК-4	10
22	Дискуссия	20	УК-4	3
23	Диктант	10	УК-4	3
24	Изложение	10	УК-4	3
25	Контрольная работа	20	УК-4	3
26	Промежуточная аттестация	40	УК-4	3
27	Дискуссия	20	УК-4	5
28	Проект	10	УК-4	5
29	Тест	10	УК-4	5
30	Контрольная работа	20	УК-4	5
31	Промежуточная аттестация	40	УК-4	5
32	Опрос	10	УК-4	7
33	Имитационная игра	10	УК-4	7
34	Проект	10	УК-4	7
35	Тест	10	УК-4	7
36	Контрольная работа	20	УК-4	7
37	Экзамен	40	УК-4	7
38	Дискуссия	10	УК-4	8
39	Ролевая игра	10	УК-4	8
40	Проект	10	УК-4	8
41	Тест	10	УК-4	8
42	Контрольная работа	20	УК-4	8
43	Экзамен	40	УК-4	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Диктант
3. Изложение
4. Контрольная работа
5. Аттестация с оценкой
6. Проект
7. Тест
8. Зачет
9. Ролевая игра
10. Экзамен
11. Кейс-задача
12. Промежуточная аттестация
13. Опрос
14. Имитационная игра
15. Контрольная работа