

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к преподаванию иностранного языка в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранному языку» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Педагогика», «Практическая фонетика иностранного языка», «Региональная лингвистика», «Русская литература», «Теория и методика обучения русскому языку», «Физическая культура и спорт», «НИРС по русскому языку», прохождения практики «Учебная (по региональной лингвистике) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Теория и методика обучения русскому языку», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики», прохождения практик «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- потенциал учебного предмета "иностраннный язык";
- основные положения теории обучения ИЯ;
- классификацию упражнений, типы и виды уроков, существующие УМК;
- особенности обучения и контроля по каждому виду речевой деятельности;
- особенности обучения иностранному языку на разных возрастных этапах;
- особенности современных педагогических технологий в обучении иностранным языкам;

уметь

- определять развивающую, образовательную и воспитательную направленность заданий;
- определять цели и принципы обучения, осуществлять отбор методов и средств обучения;
- анализировать УМК и урок ИЯ;
- анализировать УМК, урок ИЯ, структуру экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ);

- анализировать уроки на разных возрастных этапах;
- определять условия успешности использования современных педагогических технологий;

владеть

- опытом анализа направленности заданий;
- опытом анализа учебного процесса по ИЯ с позиции целей, принципов обучения;
- опытом проведения занятия по ИЯ;
- опытом организации обучения и контроля по видам речевой деятельности;
- формами, принципами, приемами, технологиями работы на разных возрастных этапах;
- опытом владения современными педагогическими технологиями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 140 ч., СРС – 190 ч.),

распределение по семестрам – 5, 7, 8, 9, 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательный, развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета "Иностранный язык".

Роль и место ИЯ в образовательной системе

Теоретические основы методики обучения иностранному языку.

Цели, содержание, принципы, методы и средства обучения ИЯ

Организация процесса обучения иностранному языку.

УМК по английскому языку, типы и виды уроков ИЯ, планирование, система упражнений

Формирование навыков и развитие умений в обучении иностранному языку.

Обучение всем видам речевой деятельности и аспектам языка, контроль, современные отечественные экзамены в средней школе, технологии обучения

Особенности обучения иностранному языку на разных возрастных этапах.

Обучение ИЯ в дошкольном возрасте, в начальной школе, предпрофильная подготовка, профильная подготовка

Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам.

Информационные технологии, дистанционное обучение, метод проектов, дискуссии и мозговые атаки, "портфель ученика" в обучении иностранным языкам

6. Разработчик

Шевчик Екатерина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Великанова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».