

УЧЕБНАЯ (ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов навыков анализа явлений региональной лингвистики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (по региональной лингвистике) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Региональная лингвистика», «Русская литература», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «НИРС по русскому языку», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Экспрессивный потенциал народной речи». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая грамматика русского языка», «Современный русский язык», «Стилистика русского языка», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения русскому языку», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Анализ текста», «Аргументативная риторика», «Коммуникативная грамматика», «Педагогическая риторика», «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)», «Учебная (текстологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- историю формирования понятия "региональная лингвистика", терминологический аппарат науки;
- специфику технологию работы с региональными источниками (литературными произведениями, архивными материалами, периодическими изданиями, фольклорными текстами и записями живой речи);
- роль изучения регионального компонента в определении направления лингвистического исследования;

уметь

- планировать исследовательскую деятельность в области изучения лингвистического регионального компонента, а также в соответствии с условиями работы;
- выявлять и интерпретировать факты региональной лингвистики в источниках;
- систематизировать собранный материал с связи с поставленными задачами исследования;

владеть

- опытом изучения региональной лингвистики на материале учебных текстов;
- приемами анализа регионального компонента в историко-культурном контексте;
- приемами репрезентации собранного и в ходе практики материала.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовка к учебной практике по региональной лингвистике.

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности в области региональной лингвистики. Эволюция регионального лингвистического компонента, его связь с культурно-историческим развитием Нижнего Поволжья.

Сбор и систематизация материалов по региональной лингвистике.

Практическая работа по получению, обработке и систематизации языковых фактов, содержащих региональный компонент: территориальные диалекты, региональный ономастикон, язык местного фольклора, язык произведений местных писателей. Работа с архивными материалами Царицына-Сталинграда-Волгограда .

Подведение итогов практики.

Систематизация материалов практики, составление отчёта. Проведение итоговой конференции. Разработка методических рекомендаций по итогам проделанной работы

6. Разработчик

Кузнецова Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.