

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, в том числе в профессиональной педагогической и филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Речевые практики», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Практика устной и письменной речи», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социолингвистический анализ текста», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Аналитическое чтение», «Реферирование текста».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные лексические явления изучаемого языка в рамках темы "Досуг";
- нормы и правила, регулирующие поведение индивида на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации в рамках темы "Досуг";
- значение лексических единиц и словообразовательные модели по теме "Образование";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы глобализации";
- лексические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство продуктивной коммуникации по теме "Кино и театр";
- структуру и свойства морали как специфической формы отношений в рамках темы "Кино и театр";
- активный вокабуляр и словообразовательные модели по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- активную лексику и ключевую терминологию по теме "Семья";
- виды, уровни и стили педагогического общения в рамках темы "Семья";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы права в современном мире";
- активный лексический минимум по теме "Современный мир и его тенденции";
- специфику функционирования морали в различных коммуникативных ситуациях в современном обществе в рамках темы "Современный мир и его тенденции";

уметь

- использовать различные виды устной и письменной коммуникации по теме "Досуг";
- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в рамках темы "Образование";
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в рамках темы "Глобальный мир";
- выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы глобализации";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы глобализации";
- использовать различные формы, виды устной и письменной иноязычной коммуникации в решении задач межличностного и культурного взаимодействия в рамках темы "Кино и театр";
- строить устные и письменные сообщения в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках тем "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- составлять и предъявлять высказывания в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках темы "Семья";
- выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы права в современном мире";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы права в современном мире";
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра в рамках "Современный мир и его тенденции";

владеть

- навыками применения основных коммуникативных стратегий и тактик в рамках темы "Досуг";
- опытом использования речеповеденческих стратегий иноязычной коммуникации при ведении дискуссий в рамках темы "Образование";
- опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы глобализации";
- навыками коммуникации межкультурного взаимодействия в иноязычной среде по теме "Кино и театр";
- навыками ведения грамотного диалога по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- навыками взаимодействия с коммуникативными партнерами по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- навыками культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по теме "Семья";
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике в рамках темы "Семья";
- навыками работы с различными информационными источниками для решения коммуникативной задачи в рамках темы "Современный мир и его тенденции".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 22,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 792 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 284 ч., СРС – 465 ч.),

распределение по семестрам – 4, 6, 9, 10, 3, 5, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр), зачёт (6 семестр), экзамен (9 семестр), аттестация с оценкой (10 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие..

Популярные виды спорта. Олимпийские игры. Дети и спорт. Спорт в нашей жизни. Профессиональный спорт: плюсы и минусы. Здоровый образ жизни. Здоровое питание и его роль в жизни современного человека. Занятия фитнесом и спортом. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Предотвращение и профилактика заболеваний. Типы путешествий. Виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Грамматические темы: Косвенная речь. Согласование времен. Вербалии

Образование. Профессия учителя..

Система образования в Великобритании (США). Начальное и среднее образование. Жизнь в школе. Профессиональное образование. Высшее образование в Великобритании.

Университеты Великобритании. Высшее образование в США. Американские университеты и колледжи. Жизнь в университете или колледже. Учебный процесс, его структура. Система тестирования, экзаменов и оценивания. Канцелярия и финансирование образования в Великобритании и США. Профессиональная ориентация. Профессия учителя и учителя иностранного языка. Идеальный учитель. Грамматическая тема: Причастие: формы образования и значение причастий; функции причастия в предложении; конструкции с причастием (объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени, абсолютный причастный оборот).

Проблемы глобализации: Праздники и традиции. Культурные различия в процессе межкультурной коммуникации..

Фестивали и праздники, особенности их проведения в Великобритании, США и России.

Необычные церемонии в других странах мира. Проблема понимания при общении с представителями иной культуры. Специфические черты, присущие представителям английской и русской культур. Пути и способы познания другой культуры. Проблема сохранения аутентичности в условиях глобализации. Туризм и его влияние на местную культуру и традиции. Проблема сохранения памятников культуры и архитектуры. Роль музеев и исторических памятников в воспитании молодого поколения. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом и их функции (could have done/couldn't have done, should have done/shouldn't have done, can't have done, must have done/mustn't have done).

Литература и искусство: Изобразительное искусство. Кино и театр..

Изобразительное искусство. Основные школы и направления в живописи. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, кубизм, экспрессионизм, абстракционизм, сюрреализм.

Жанры (пейзаж, морской пейзаж, натюрморт, портрет и т.п.). Лондонская школа живописи.

Английская школа. Винчестерская школа. Гудзонская школа живописи. Дж.Констебл, Дж.Рейнолдс, Т.Гейнсборо, Ж.Тернер, У.Хогарт; Ад.Рейнхард, Х.О.Таннер, Р.Моррис, У.М.Чейз, М.Х.Додж. Отражение исторической эпохи в литературе и кино. Кино и

драматургия как средства воздействия на развитие личности. Современное концептуальное искусство: изобразительное искусство, театр, кино, инсталляции, музыка. Литература и ее

роль в жизни современного человека. Роль искусства в воспитании подростков.

Грамматическая тема: Синтаксис: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Изъяснительные и определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, причины, цели, образа действия, условные предложения).

Медицина. Болезни и их лечение. Город..

Медицина. Болезни, их симптомы и лечение. Вызов врача на дом. Посещение врача в поликлинике. Визит к дантисту. Местонахождение города, количество жителей, занимаемая территория. Культурно-исторические особенности города (Лондон, Москва, Волгоград): история, достопримечательности. Виртуальная экскурсия по Волгограду. Перспективы

развития Волгограда. Сравнительная характеристика транспорта Великобритании и России. Ориентация в городе. Работа с картой города (Лондон, Москва, Волгоград). Грамматическая тема : Глагольные времена группы Perfect Continuous. Условные предложения. Пассивный залог

Семья: Обучение и воспитание детей в школе. Семейное воспитание. Отдых и развлечения. Семья и карьера. Животные в нашей жизни. Взаимоотношение поколений.. Проблема воспитания и обучения в учебном заведении. Связь семьи и школы. Возрастные проблемы обучения и воспитания. Ребенок как член семьи. Проблемы ребенка и проблемы семьи. Участие детей в решении семейных проблем. Проблемы неполной семьи. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения между членами семьи, родственниками, друзьями. Приемные дети. Проблема досуга в семье. Организация детского досуга. Виды досуга. Участие взрослых в отдыхе детей. Формирование интересов ребенка. Домашние животные. Роль домашних животных в воспитании ребенка. Занятость родителей и проблема воспитания детей. Проблема отцов и детей. Возможные конфликты между разными поколениями, пути их разрешения. Грамматическая тема: Инфинитив: функции инфинитива в предложении, образование инфинитивных конструкций с простым, перфектным и пассивным инфинитивом и использование их в речи. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Проблемы права в современном мире: Межличностные отношения. Проблемы молодежи. Правонарушения. Судебные системы Великобритании и США.. Проблема взаимопонимания людей. Возникновение конфликтов, причины. Способы разрешения конфликтов, меры профилактики. Проблемы молодежи. Наркотики и молодежная среда. Пути распространения наркотиков среди молодежи. Методы профилактики и борьбы с употреблением наркотиков. Сотрудничество родителей и педагогов в борьбе с распространением и употреблением наркотиков молодежью. Структуры судебных систем Великобритании и США. Виды судов. Виды нарушений закона. Участники судебного процесса. Судебная процедура. Ход судебного разбирательства. Наказания и приговоры. Зал судебного заседания. Грамматическая тема: Герундий: признаки и свойства герундия; функции герундия в предложении; простые формы герундия и их использование в коммуникативных ситуациях.

Современный мир и его тенденции: Наука и технологии. Экология.. Освоение космического пространства. Космический туризм. Компьютерные технологии. Виртуальная реальность. Интернет-коммуникация. Нанотехнологии: возможные последствия. Деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка. Предотвращение экологической катастрофы. Грамматическая тема: Перфектный и пассивный герундий. Использование форм перфектного и пассивного герундия в коммуникативных ситуациях.

6. Разработчик

Подгорская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".