

НИРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области научно-исследовательской деятельности по русскому языку, усвоение учащимися основных навыков и умений, связанных с самостоятельной научной работой, без которой невозможен профессиональный рост будущего учителя-филолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НИРС по русскому языку» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Региональная лингвистика», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения русскому языку», прохождения практик «Учебная (по региональной лингвистике) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические основы лингвистического исследования;
- способы записи и хранения информации, полученной путем чтения специальной литературы, способы поиска такой литературы. Знать принципы обработки лексикографических и текстовых источников языкового материала;
- особенности научной речи, виды научных работ и принципы их оформления;

уметь

- использовать общие и частные методы в научно-исследовательской работе по русскому языку;
- самостоятельно строить свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы;
- библиографировать и картографировать материал;
- обобщать и обосновывать результаты исследования;

владеть

- навыками в сфере лингвистического анализа языкового/текстового материала;
- техникой научно-исследовательской работы на базе изучения избранной темы;
- методикой написания рецензии, тезисов, доклада, курсовой и дипломной работ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 53 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методология и методы научных исследований.

Формирование у студентов знаний в области научно-исследовательской деятельности по русскому языку, усвоение учащимися основных навыков и умений, связанных с самостоятельной научной работой, без которой невозможен профессиональный рост будущего учителя-филолога.

Общенаучные методы исследования.

Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы в лингвистике: наблюдение, научный эксперимент. Преимущества экспериментального изучения объектов по сравнению с научным наблюдением. Теоретические методы: абстрагирование как логический общенаучный метод, обобщение, индуктивный метод, метод дедукции, анализ и синтез, сравнение – один из наиболее распространённых методов познания, моделирование – один из основных категорий теории познания, моделирование как экспериментальный и теоретический метод в лингвистике.

Методы лингвистического исследования.

Описательный метод в языкознании. Лингвистическая интерпретация. Приёмы внешней интерпретации (приём «слов и вещей», тематических групп, лингвистической географии, нормативно-стилистических характери-стик). Приёмы внутренней интерпретации (классификация и систематика, приём парадигм, парадигматика; артикуляционно-акустические приёмы и др.). Сравнительно-исторический метод. Историко-сравнительный метод. Сопоставительный метод.

Новые методы современной лингвистики.

«Новые» методы современной лингвистики. Приём семантического поля. Приёмы трансформационного анализа. Валентностный анализ. Трансформационный анализ. Дистрибутивный анализ. Метод анализа по непосредственно составляющим. Компонентный анализ лексики. Психолингвистические методы. Статистические методы. Структурные методы в языкознании. Математические методы.

Организация работы над научным исследованием.

Этапы работы над научной темой. Жанры научных работ. Выбор темы курсовой работы. Планирование. Четыре группы источников исследования: на основании изучения только научной литературы по какой-либо проблеме; на материале словарей русского языка; на материале текстов; на основании фактов устной речи.

Работа с источниками исследования.

Работа с каталогами. Источники библиографии. Поиск литературы по теме исследования. Работа с научной литературой. Система карточек. Библиографические карточки.

Накопление научных фактов и работа над ними.

Сбор материала по теме исследования. Основы научного лингвистического «инструментария». Приём картографирования. Листки-карточки и их заполнение. Накопление научных фактов и размышления над ними. Гипотеза и интуиция.

Оформление научного исследования.

Во введении указывается тема, обоснование её выбора, цель работы, задачи исследования. Определение объекта и предмета и методов исследования. Источники и материал исследования. Основная часть работы состоит из глав и параграфов. Заключение представляет собой общие выводы по проанализированному материалу. Цитаты и цитирование, использование информации, добытой другими учёными. Оформление ссылок на труды других учёных.

Оформление курсовой (дипломной) работы.

Требования к оформлению курсовой (дипломной) работы. Специальные требования к курсовой (дипломной) работе. Библиографический аппарат научной работы. Расположение сносок в тексте работы (в конце страницы или за цитатой в квадратных скобках). Список использованной литературы в соответствии с ГОСТом 2009.

6. Разработчик

Москвин В. П. доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ГОУ ВО "ВГСПУ".