

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов посредством получения практического опыта осуществления профильно-предметной деятельности в сфере обучения английскому языку учащихся средних общеобразовательных школ.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Зарубежная литература», «Историческая грамматика русского языка», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Психология», «Психология воспитания», «Русская литература», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «Коммуникативная грамматика», «Педагогическая риторика», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвометодологическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (по региональной лингвистике) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Анализ текста», «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание образовательных стандартов и действующих УМК;
- особенности и специфику преподавания английского языка в средней школе, современные

методы и технологии обучения английскому языку учащихся средних школ;
– требования к оформлению отчетной документации и рефлексивно-аналитических материалов;

уметь

– анализировать учебный процесс осуществления профессиональной профильно-предметной деятельности;
– под контролем учителя-методиста осуществлять проектирование содержания занятия по английскому языку с учетом требований учебной программы, возрастных и индивидуальных особенностей школьников; формулировать практическую цель и задачи занятия; выбирать оптимальные способы их реализации; по образцу применять различные виды контроля и оценочных средств; использовать при проведении занятия учебно-методический и дидактический материал;
– оценивать эффективность и степень выполнения поставленных профессиональных задач; выявлять и анализировать причины неэффективного решения той или иной задачи;

владеть

– опытом применения информационных технологий в обучении английскому языку;
– умениями и навыками применения полученных теоретических знаний, профильно-предметной и практической подготовки для постановки и решения профессиональных задач в сфере обучения учащихся средних школ английскому языку (на разных этапах обучения);
– навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом полученного опыта преподавательской деятельности в средней школе.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Организационно-установочный.

Установочная конференция. Изучение учебно-методических рекомендаций по прохождению практики, нормативных документов, УМК по английскому языку, рекомендованных к использованию в учебном заведении.

Аналитико-практический.

Посещение занятий учителя-методиста (не менее 7) с последующим анализом. Планирование, подготовка и проведение занятий по английскому языку (не менее 10) с последующим анализом. Посещение занятий, проводимых сокурсником (1- 2) с последующим анализом. Планирование и проведение внеклассного мероприятия на материале английского языка. Ведение дневника практики.

Рефлексивно-оценочный.

Подготовка отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

6. Разработчик

Бровикова Любовь Николаевна, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Резник Татьяна Павловна, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".