

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, формирование у будущих бакалавров системы знаний о происхождении и развитии славянских языков, о фонетических, грамматических, лексико-семантических процессах и законах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Старославянский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Старославянский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская литература», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Историческая грамматика русского языка», «История и теория языкознания», «Лексикология иностранного языка», «Современный русский язык», «Стилистика русского языка», «Страноведение», «Философия», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Анализ текста», «Аргументативная риторика», «История английского языка», «Коммуникативная грамматика», «Педагогическая риторика», «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвометодологическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (по региональной лингвистике) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю старославянского языка, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;
- основные сходства и отличия между восточно-, западно- и южнославянскими языками, специфику сохранения праславянского наследия в разных языках;
- историю кириллицы и глаголицы, их происхождение;
- термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке;
- термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических средств в старославянском языке;
- основные синтаксические термины, типологию синтаксических конструкций старославянского языка;

- основные термины лексикологии, типологию лексико-семантических средств старославянского языка;
- основные термины словообразования, типологию деривационных средств старославянского языка;

уметь

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- обнаруживать церковнославянизмы в русских текстах, понимать их стилистическую роль;
- читать тексты на старославянском языке, работать со словарём старославянского языка;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них синтаксические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них деривационные особенности;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- методикой сопоставительного анализа для изучения проблем славистики;
- правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами старославянской азбуки;
- навыками фонетического разбора единиц текста;
- навыками морфологического разбора единиц текста;
- навыками синтаксического разбора текста;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста;
- навыками дериватологического разбора единиц текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 59 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение. Основные методы и методики исторического изучения языка. Понятие о праславянском языке.

Графика. Азбуки.

Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Запись под титлом. Важнейшие памятники старославянского языка

Фонетика.

Фонетика старославянского языка. Фонетическая система старославянского языка второй половины IX века. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веко

Морфология.

Морфология старославянского языка. Имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение. Глагол, причастие. Наречие. Незнаменательные части речи

Синтаксис.

Основные особенности синтаксиса старославянского языка

Лексикология.

Общая характеристика лексики старославянского языка. Церковнославянизмы в современном русском языке

Словообразование.

Основные типы образования слов в старославянском языке. Суффиксы, префиксы, сложные слова

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".