

# ЛЕКСИКОЛОГИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные основы лексической системы иностранного (английского) языка и способность применять их в профессионально-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лексикология иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Старославянский язык», «Философия», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и теория языкознания», «Страноведение», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «История английского языка», «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практик «Производственная (лингвометодологическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные характеристики лексического состава современного английского языка;
- структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций;
- основы семантики современного английского языка, причины, процесс и результат изменения значения слова;
- особенности семантической структуры слова в английском языке;
- принципы системной связи слов в современном английском языке, критерии, лежащие в основе выделения синонимии, антонии, гипонимии, семантических полей и лексико-семантических групп;
- специфику парадигматических и синтагматических отношений слова;
- отличительные характеристики морфологической и деривационной структуры слова, их структурные единицы;
- морфологическую и деривационную структуру слова;
- отличительные характеристики основных и второстепенных способов словообразования современного английского языка;
- особенности английского словообразования, элементы словообразования в английском языке;
- критерии разграничения исконной и заимствованной лексики, основные классы исконных

- и заимствованных слов, причины и способы заимствования лексики;
- происхождение английской лексики;
  - критерии деления словосочетаний на свободные и устойчивые, основные подходы к классификации фразеологических оборотов в современном английском языке;
  - особенности английской фразеологии;
  - принципы дифференциации лексики современного английского языка;
  - стилистические, социальные и территориальные особенности дифференциации английской лексики;
  - задачи, принципы и методы современной лексикографии;
  - лексикографические особенности фиксирования английского языка;

### ***уметь***

- выделять разделы лексикологии и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- находить связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами, такими, как грамматика, фонетика, история языка и др;
- проводить компонентный анализ слова;
- дифференцировать лексику по типу мотивировки;
- выявлять и анализировать системные отношения лексики в художественных и публицистических текстах;
- устанавливать парадигматические и синтагматические элементы и отношения в тексте;
- проводить морфемный анализ слова;
- дифференцировать лексику по типу членимости;
- дифференцировать различные способы словообразования в современном английском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели;
- моделировать из структурных элементов слова и выражения на английском языке;
- определять тип ассимиляции заимствованных слов;
- правильно интерпретировать сходства и различия лексики родного и иностранного языков;
- дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты; давать подробную характеристику свободных словосочетаний; определять типы фразеологических оборотов;
- выделять структурные элементы в фразеологизмах, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;
- дифференцировать лексику современного английского языка в соотношении с нейтральным, литературным и разговорным пластами языка; соотносить лексику различных вариантов языка;
- правильно стилистические, социальные и территориальные лексические особенности английского языка, интерпретировать сходства и различия лексики родного и иностранного языков;
- классифицировать современные англоязычные словари, согласно изученным лексикографическим критериям;
- пользоваться Британским национальным корпусом языка, печатными и электронными словарями;

### ***владеть***

- основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 5,  
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Лексикология как раздел науки о языке.

Лексикология как раздел лингвистики. Основные проблемы курса. Связь лексикологии с другими науками. Предмет лексикологии. Слово – основная структурно-семантическая единица языка

Семантическая структура слова.

Семантическая структура слова. Значение как информационная связь между двумя фактами. Значение и смысл. Денотативное и коннотативное значение слова. Типы коннотаций.

Лексическое и грамматическое значение слова. Узусальное и окказиональное значение слова. Внутренняя форма (мотивировка) слова. Виды мотивировки. Утрата мотивировки (деэтимологизация). Экстралингвистические причины изменения значения слова.

Лингвистические причины изменения значения слова. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Функциональный перенос. Специализация и генерализация значения. Улучшение и ухудшение значения. Сема как мельчайшая смысловая единица. Значение слова как набор сем. Полисемия и моносемия. Типы значений многозначного слова. Феномен омонимии. Виды омонимов. Источники омонимии. Распад полисемии.

Парадигматические и синагматические отношения слова.

Понятия синтагматики и парадигматики. Парадигматические и синтагматические отношения слова. Семантическое поле и лексико-семантическая группа. Синонимия. Классификация синонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Закон синонимической аттракции.

Конверсивность. Антонимия. Гипонимия. Паронимия. Синтагматические отношения слова. Семантическая валентность. Сочетаемость лексемы.

Морфологическая и деривационная структура слова.

Теоретические основы изучения словарного состава языка. Основные признаки слова.

Отличия слова от морфемы и словосочетания. Морфемный состав слов. Семантическая и структурная классификация морфем. Типы морфем: словоизменяющие, словообразовательные, корневые, аффиксальные. Понятие членимости слова: слова членимые, неполночленимые, нечленимые. Словообразовательная структура слова. Типы основ: основы мотивированные и немотивированные

Словообразование.

Словообразовательная модель и средства словообразования. Линейные и нелинейные словообразовательные модели. Словообразование и его типы. Деривация и словосложение как основные способы словообразования. Второстепенные способы словообразования.

Понятие продуктивности. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Классификации сложных слов: по способу соединения основ, по способу образования, по характеру производящей основы. Обратная деривация. Звуковое чередование. Контаминация. Акронимия. Звукоподражание.

Сокращение. Сдвиг ударения

Этимология.

Этимология как раздел лингвистики. Источники и процесс формирования словарного состава. Исконные и заимствованные слова. Классификация исконных слов. Хронология и периодизация основных этапов заимствований лексики. Типы заимствований. Ассимиляция заимствований. Типы ассимиляций. Образование этимологических дуплетов.

## Интернациональная лексика

### Фразеология.

Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие и статус фразеологической единицы. Сходства и различия между лексемой и фразеологизмом. Структурные типы фразеологических единиц. Функциональные типы фразеологических единиц. Семантические типы фразеологических единиц

Стилистическая, социальная и территориальная дифференциация лексики.

Функционально-стилистическая дифференциация лексики. Понятие речевого регистра и ситуации общения. Общая характеристика стилистически нейтрального слоя лексики.

Формальный стиль. Книжная лексика. Историзмы. Архаизмы. Поэтизмы. Терминология.

Неформальный стиль: литературно-разговорная и фамильярно-разговорная лексика.

Профессионализмы. Жаргон. Сленг. Арго. Неологизмы. Окказионализмы. Общее понятие о региональной вариативности языка. Язык, вариант, диалект. Типичные трудности в усвоении лексики при изучении иностранного языка. Социальная дифференциация общества и языка.

Возрастные особенности, отражающиеся в речи носителей языка. Профессиональные лексические системы. Групповые и корпоративные жаргоны. Жаргоны деклассированных элементов

### Лексикография.

Задачи лексикографии. Лингвистические и энциклопедические словари. Толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, ассоциативные, учебные словари. Важнейшие непереводные и двуязычные словари английского языка. Компьютерные словари. Принципы отбора материала для словаря. Структура словарной статьи. Словарные пометы. Дефиниции. Иллюстрации.

## 6. Разработчик

Желтухина Марина Ростиславовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».