

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Обобщение имеющихся у учащихся теоретических знаний по лингвистике и завершение формирования у бакалавров диалектико-материалистических представлений о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и теория языкознания» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История и теория языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Лексикология иностранного языка», «Старославянский язык», «Философия», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «История английского языка», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвометодологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- объект и предмет языкознания, основные этапы формирования языкознания как науки;
- основные направления в языкознании XIX века;
- базовые лингвистические концепции XX века;
- основные характеристики языка и речи;
- основные подходы к изучению языка, ведущие тенденции языкового развития;

уметь

- устанавливать связь языкознания с другими науками, охарактеризовать особенности каждого исторического этапа в развитии науки;
- выделять сущностные характеристики рассматриваемых теорий;
- важнейшие характеристики базовых теорий;
- анализировать разноуровневые единицы языка;
- характеризовать язык как знаковую систему особого рода, определять признаки современного этапа развития науки;

владеть

- понятийным аппаратом языкознания, навыками анализа теоретического материала;
- навыками критического анализа теоретического материала;

- методикой анализа современных достижений лингвистики;
- методикой сопоставительного анализа теорий и концепций;
- приемами интерпретации системных отношений в языке, приемами лингвистического анализа разноуровневых единиц языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История и теория языкознания как объект научного изучения. Связь языкознания с другими дисциплинами. Периодизация истории языкознания..

Предмет и задачи курса. Связь языкознания с другими дисциплинами . Принципы развития науки (принцип историзма, системности и связи теории с практикой). Основные этапы развития лингвистики. Достижения ученых на каждом из этапов исторического развития науки. Формирование понятийного содержания, исследовательских методов и приемов языкознания. Развитие методологии лингвистики.

Языкознание XIX века..

Возникновение и развитие теоретического и сравнительно-исторического языкознания.

Базовые теории и концепции языкознания XIX века. Различные подходы к изучению языка, его природы и сущности.

Языкознание XX века..

Отечественное и зарубежное языкознание начала века.: школы и направления.

Структурализм. Неограмматизм. Советское языкознание. Современные подходы к изучению языка. Особенности современного этапа развития лингвистики.

Язык как объект науки. Теория и философия языка..

Природа и сущность языка. Язык и речь. Философия языка. Условия создания теории языка.

Язык и его единицы в концепциях В. Гумбольдта, А. Шлейхера, младограмматиков, Ф. Соссюра, А.А. Потебни и др. ученых.

Основные проблемы теории языка. Тенденции языкового развития..

Основные аспекты изучения языка. Язык как системно-структурное образование. Знаковая природа языка. Язык и мышление. Язык и общество. Основные направления развития современного языкознания

6. Разработчик

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».