

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общефилологическую подготовку студентов, формирование у них основ теоретических знаний и компетенций в области истории языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Лексикология иностранного языка», «Старославянский язык», «Философия», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (технологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и теория языкознания», «Страноведение», «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, цели и задачи курса;
- место английского языка как германского и индоевропейского;
- критерии периодизации английского языка;
- основные фонетические законы, изменения грамматических, синтаксических и лексических категорий с древних времен до наших дней в истории английского языка;

уметь

- определять закономерности исторического развития языка;
- определить языковую группу и семью;
- определять этапы развития английского языка;
- правильно применять фонетические законы при анализе фонетических изменений, объяснять причины исторических изменений в английском языке;

владеть

- способностью определить понятия синхрония/диахронии, родство языков, праязык;
- способностью определить основные принципы отнесения английского языка к германским языкам и и.-е. праязыку;
- навыком адекватно оценивать изменения английского языка в процессе исторического развития;

– навыком правильного применения фонетических законов, способностью распознавать тенденции и направления исторических изменений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет истории языка и введения в германскую филологию как науки.

Предмет истории английского языка как науки. Изменение в языке. Синхрония и диахрония. Английский язык как германский и индоевропейский. Классификация индоевропейских языков. Глоттохронология. Сравнительный метод в лингвистике. Краткая характеристика и.-е. праязыка

Формирование общегерманского языка. Основные этапы развития германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Формирование общегерманского языка и его лингвистическая характеристика. Образование германских языков. Фонетика, морфология, синтаксис. Ареальные особенности древнегерманских языков. Основные этапы развития германских языков

Критерии периодизации. Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.

Проблема периодизации. Становление национального литературного английского языка. Борьба английского языка с французским. Сложение национального языка

Важнейшие изменения в фонетической, морфологической, синтаксической и лексической системе древнего, средне- и новоанглийского периодов английского языка.

Развитие системы фонем английского языка. Историческая морфология английского языка. История развития словарного состава английского языка. Исторические основы английской орфографии

6. Разработчик

Солодовникова Наталия Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».