

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о происхождении и развитии языков, о роли древних языков в современной науке, культуре. Формирование у студентов знаний латинского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древние языки» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Древние языки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Психология», «Региональная лингвистика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История Российской государственной символики», «Культура в современной России», «Психология», «Социолингвистический анализ текста», «Страноведение», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– историю древних языков; место древнегреческого языка и латыни в современной культуре; место старославянского языка среди других славянских языков;

– генетическую характеристику греческого языка; основные периоды развития греческого языка; фонетические правила древнегреческого языка;

– генетическую характеристику латинского языка; основные периоды развития латинского языка; фонетические правила латинского языка;

– основные грамматические термины; основные глагольные формы и глагольные основы латинского языка; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол *esse* и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных;

уметь

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– читать правильно древнегреческие слова, фразы; правильно проставлять ударение в древнегреческих словах; работать со словарем;

– читать правильно латинские слова, фразы; правильно проставлять ударение в латинских словах; работать со словарем;

– определить тип спряжения латинского глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;
- навыками чтения древнегреческих слов, фраз;
- навыками чтения латинских слов, фраз;
- навыками определения латинских глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками использования неправильного глагола *esse* и производных от него глаголов; навыками определения практической основы имен существительных и прилагательных; навыками образования словосочетаний (существительное + прилагательное) и склонения их; опытом анализа падежных форм имен существительных, прилагательных и перевода их на русский язык.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
 распределение по семестрам – 3,
 форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Понятие "древние языки" - древнеиндийский, древнеегипетский, древнееврейский и др. Древнегреческий и латинский языки - языки европейской цивилизации. Старославянский язык - первый литературный язык славян.

Краткий очерк истории развития греческого языка. Фонетика и графика греческого языка.. Этапы развития греческого языка. Греческий алфавит. Основные фонетические правила.

Краткий очерк истории развития латинского языка. Фонетика и графика латинского языка.. Этапы развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные фонетические правила.

Морфология и синтаксис латинского языка.

Основные грамматические термины. Основные глагольные формы латинского языка, глагольные основы, спряжение глаголов. Основа инфекта и образуемые от нее глагольные формы. *Praesens indicatīvī actīvī et passīvī. Modus imperatīvus. Imperfectum indicatīvī actīvī et passīvī. Futūrum I. indicatīvī actīvī et passīvī.* Неправильный глагол *ESSE*. Сложные глаголы *esse*. *Nomen substantivum*: склонение имен существительных. *Nomen adiectivum*: прилагательные первой группы, прилагательные второй группы.

6. Разработчик

Чеснокова Петра, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.