

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



# История Российской государственной СИМВОЛИКИ

## Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

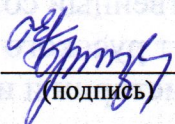
*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры общественной истории  
и историко-краеведческого образования 9.03.2021г., пр. № 4  
Зав. кафедрой проф. / Босорова Э.Ю. 9.03.21г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «05» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Брысина Е.В.

  
(подпись)

« 05» марта 2021 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29» марта 2021 г., протокол № 6

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

**Разработчики:**

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История Российской государственной символики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).



## 1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Российской государственной символики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История Российской государственной символики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Древние языки», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История русского литературного языка», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Педагогическая техника», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Психологическое здоровье личности педагога», «Психология», «Региональная лингвистика», «Социолингвистический анализ текста», «Технология и организация воспитательных практик», «Управление педагогическими системами», «Философия», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Педагогическая риторика», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (диалектологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;
- основные понятия вексиллологии, историю развития государственных флага и гимна России;
- ордена и медали Российской империи, СССР и РФ;

#### **уметь**

- описать государственный герб России в разные периоды, по правилам геральдики, объяснить значение эмблем;

- охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
- охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

**владеть**

- основами теоретической геральдики, для составления семейного и личного герба;
- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Государственный герб России	Основные понятия эмблематики. Эмблематика в России. Теоретические основы геральдики. История становления государственного герба России в XV-XVII вв. Государственные гербы Российской империи. Государственные гербы РСФСР и СССР. Государственный Герб Российской Федерации.
2	2. Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв.	Основные понятия вексиллологии. Русские знамена до XVII в. Флаги Российской империи. Государственный флаг РСФСР и СССР. Государственный флаг Российской Федерации. История государственных гимнов. Гимны Российской империи. Гимны РСФСР и СССР. Государственный гимн Российской Федерации.
3	3. Наградная система России	Основные понятия фалеристики. Происхождение орденов как наград. Наградная система Российской империи. Ордена и медали СССР. Наградная система Российской Федерации.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Государственный герб России	2	6	–	18	26

2	2. Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв.	4	6	–	14	24
3	3. Наградная система России	4	6	–	12	22

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета [Текст] / Ин-т рос. истории РАН. - М. : Языки славянских культур: Знак, 2006. - 487 с. : ил., [8] л. цв. ил. - (Studia historica). - Библиогр. в примеч. - Указ. имен: с. 462-487. - ISBN 5-9551-0150-0; 1 экз. : 95-00..

2. Гамаль, Е. В. Герб, флаг и гимн России [Электронный ресурс] : методические рекомендации для учителей средних классов и специалистов по воспитательной работе в школе / Е. В. Гамаль, А. А. Васецкий ; Е. В. Гамаль. - Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2006. - 64 с. - ISBN 5-89173-812-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17855>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Методические рекомендации по курсу "История российской государственной символики" [Текст] / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. С. В. Соловьева. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 29,[3] с. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 2 экз. : 59-98..

2. Дорожкина Н. И. Награды Российской империи и СССР [Текст] : материалы к элективному курсу. Ч. 1 / общ. ред. сер. А. Савельев. - М. : Чистые пруды, 2010. - 30,[2] с. : ил. - (Библиотечка "Первого сентября". Серия "История" ; вып. 33). - ISBN 978-5-9667-695-1; б/ц..

3. Силаев А. Г. Возрождение русской геральдики: иллюстрир. рассказ о месте и значении нац. символики. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 766, [2] с. - ISBN 5-224-04226-7; 1 экз. : 530-00..

4. Васильева И. А. История государственных символов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева И. А., Крюкова Л. В., Мухортова Т. В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66039.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

### **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Российской государственной символики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История Российской государственной символики» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Российской государственной символики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.