

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров способности использовать на уроках русского языка в школе технологии проектной деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогическая техника», «Управление педагогическими системами», прохождения практики «Учебная (текстологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- технологию проектной деятельности;
- типы учебных проектов;

### ***уметь***

- выбирать проблематику для проектов по русскому языку;
- организовывать работу учащихся над проектом;

### ***владеть***

- методологией подготовки проектов по русскому языку;
- основными приемами руководства коллективным и индивидуальным проектом.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 84 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Проектная технология на уроках русского языка.

Место проектной деятельности в новом ФГОС ООО. Характеристика метода проектов, классификация результатов проектной деятельности в рамках уроков русского языка и внеклассной деятельности по предмету. Использование ИКТ в проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Мотивация учащихся. Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом. Позиция учителя в ходе проектной работы.

Организация работы над проектами.

Творческие проектные мастерские. Организация групповой проектной работы. Организация индивидуальной работы учащегося над проектом. Типы проектов. Защита проекта. Отчет о работе.

## **6. Разработчик**

Каунова Екатерина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".